

**Рабочая программа
по учебному предмету «География»
для учащихся 10-11 классов (базовый уровень)
(УМК Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского)**

Составители: Попова Т.В., учитель географии
высшей кв категории

Курган, 2022

Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»

В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
характеризовать географию рынка труда;
рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
оценивать ресурсобеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;

давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;

понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;

оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;

прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;

оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;

оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;

оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;

оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;

анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;

анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;

выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;

давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Содержание программы

(Базовый уровень)

Человек и окружающая среда

Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере.

Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование.

Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.

Территориальная организация мирового сообщества

Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира. *Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.*

Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). *Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.* География рынка труда и занятости. Миграция населения. Закономерности расселения населения. Урбанизация.

Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. *Изменение отраслевой структуры.* География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. *Развитие сферы услуг.* Международные отношения. Географические аспекты глобализации.

Региональная география и страноведение

Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Африки. Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. *Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.*

Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. *Региональная политика.* Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).

Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. *Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.*

Роль географии в решении глобальных проблем человечества

Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.

Примерный перечень практических работ

Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов.

Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики.

Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира.

Анализ техногенной нагрузки на окружающую среду.

Характеристика политико-географического положения страны.

Характеристика экономико-географического положения страны.

Характеристика природно-ресурсного потенциала страны.

Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира.

Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира.

Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения различных территорий.

Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности.

Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов.

Определение состава и структуры населения на основе статистических данных.

Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира.

Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.

Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных.

Выявление и характеристика основных направлений миграции населения.

Характеристика влияния рынков труда на размещение предприятий материальной и нематериальной сферы.

Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда.

Анализ обеспеченности предприятиями сферы услуг отдельного региона, страны, города.

Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.

Анализ международных экономических связей страны.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.

Определение основных направлений внешних экономических, политических, культурных и научных связей России с наиболее развитыми странами мира.

Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества. Аргументация представленной точки зрения.

Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества.

Анализ международной деятельности по освоению малоизученных территорий.

Отображение статистических данных в геоинформационной системе или на картосхеме.

Представление географической информации в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, картосхем.

Тематическое планирование по учебному предмету «География»

10 класс

№ п.п.	Тема	Кол-во часов	С учетом РПВ
	Тема 1. Человек и окружающая среда (10 часов)	10	
1.	1.Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере.	1	
2.	2.Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды.	1	
3.	3.Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование.	1	
4.	4.Минеральные ресурсы мира.	1	
5.	5.Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура.	1	
6.	6.Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса.	1	
7.	7.Ресурсы пресной воды. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой..	1	
8.	8.Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами.	1	
9.	9.Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Рекреационные ресурсы, их виды.	1	
10.	10.Геоэкология. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.	1	1
	Тема 2. Территориальная организация мирового сообщества (3 часа)	3	
11.	1.Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта этапы ее развития	1	
12.	2. Количественные и качественные изменения на политической карте мира.	1	
13.	3. Разнообразие стран мира. Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.	1	
	Тема 3. Население мира. (7 часов)	7	
14.	1.Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика.	1	
15.	2. Размещение и плотность населения.	1	
16.	3.Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды.	1	
17.	4.Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.	1	
18.	5.География рынка труда и занятости. Миграция населения.	1	
19.	6. Закономерности расселения населения. Урбанизация	1	
20.	7. Контрольная работа по теме «Население мира»	1	
	Тема 4. Мировое хозяйство (13 часов)	12	
21.	1.Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Изменение отраслевой структуры.	1	

22.	2.География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер: Промышленность мира. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность	1	
23.	3.Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран.	1	
24.	4.Обрабатывающая промышленность: машиностроение. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств	1	
25.	5. Металлургия. Мировые лидеры в отраслях промышленного производства.	1	
26.	6.Химическая, лесная промышленность. Легкая промышленность Мировые лидеры в отраслях промышленного производства.	1	
27.	7.Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа.	1	
28.	8.Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции.	1	
29.	9.Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот.	1	
30.	10.Особенности организации транспорта развитых и развивающихся стран.	1	
31.	11.Развитие сферы услуг. Международные отношения. Географические аспекты глобализации	1	
32.	12.Контрольная работа по теме «Мировое хозяйство»	1	
	Резерв времени	2	
	Итого	34	

11 класс

№ п.п.	Тема	Кол-во часов	С учетом РПВ
	Тема 1. Зарубежная Европа (10 часов)	9	
1.	1. Общая характеристика региона. Географическое положение.	1	
2.	2. Деление на субрегионы: Западная. Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия	1	
3.	3. Демографическая ситуация в зарубежной Европе	1	
4.	4. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития.	1	
5.	5. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей.	1	
6.	6. Основные типы сельского хозяйства. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика.	1	1
7.	7. Особенности европейских субрегионов. Страны Европы. Федеративная Республика Германия – экономический лидер зарубежной Европы.	1	
8.	8. Республика Польша – типичная страна Восточной Европы.	1	

9.	9.Контрольная работа по теме «Зарубежная Европа»	1	
	Тема 2. Зарубежная Азия (6 часов)	6	
10.	1. Общая характеристика региона. Природные условия и ресурсы.	1	
11.	2. Население Азии	1	
12.	3. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран.	1	
13.	4. Субрегионы зарубежной Азии	1	
14.	5. Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Хозяйство Китая.	1	
15.	6. Республика Индия. Достижения и проблемы экономики Индии..	1	
	Тема 3. Северная Америка (4 часа)	4	
16.	1. Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке. Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. ЭГП. Население.	1	
17.	2. Хозяйство США..	1	
18.	3. Внутренние различия. Экономические районы США.	1	
19.	4. Канада. Общая ЭГХ.	1	
	Тема 4. Латинская Америка (4 часа)	4	
20.	1. Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.	1	
21.	2. Население Латинской Америки.	1	
22.	3. Современный уровень и структура хозяйства.	1	
23.	4. Деление Латинской Америки на субрегионы. Бразилия.	1	
	Тема 5. Африка (4 часа)	4	
24.	1. Общая характеристика региона..	1	
25.	2. Природные условия и ресурсы	1	
26.	3. Население. Главные отрасли специализации.	1	
27.	4. Субрегионы Африки.	1	
	Тема 6. Австралия и Океания (2 часа)	2	
28.	1. Австралия. Общая ЭГХ. Океания. Краткая характеристика	1	
29.	2. Контрольная работа по разделу «Региональный обзор мира»	1	
	Тема 7. Россия на политической карте мира	2	
30.	1.Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве	1	
31.	2. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира	1	1
	Тема 8. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	2	
32.	1.Географическая наука и географическое мышление. Карта- язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества.	1	
33.	2.Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.	1	
	Резерв времени	1	
	Итого	34	