

**Отчет обсужден и принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 13 от 15 апреля 2025 года**

**Председатель педагогического совета
врио директора МБОУ «СОШ № 44»
Л.Л. Танкушина**

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа №44
имени Героя Советского Союза Д.М. Крутикова» за 2024 год**

Содержание

1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
3	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
4	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	25
5	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	28
6	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	40
7	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	41
8	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	42
9	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	45
10	КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	45
11	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	46
	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	51

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №44 имени Героя Советского Союза Д.М. Крутикова»
Руководитель	Врио директора Танкушина Любовь Леонидовна
Официальное сокращенное наименование образовательного учреждения	МБОУ «СОШ № 44»
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Тип Учреждения	Бюджетное
Историческая справка	Учреждение является правопреемником всех прав и обязанностей следующих учреждений: «Средняя школа №44», муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №44», муниципальное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя школа №44»
Учредитель Учреждения и собственник имущества	Муниципальное образование город Курган в лице Администрации города Кургана
Юридический адрес	640011, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, улица Бородина, дом № 41
Фактический адрес	640011, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, улица Бородина, дом № 41
Телефоны	8(3522)25-03-49
E-mail ОУ	shkola44.kurgan@mail.ru
Сайт	https://shkola12kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №44 имени героя Советского Союза Д.М. Крутикова» (далее – МБОУ «СОШ №44») с марта 2020 года имеет три корпуса:

- 1 корпус: ул. Бородина, 41
- 2 корпус: ул. Ломоносова, 41
- 3 корпус: ул. Спортивная, 11

Функции и полномочия учредителя в части: координации, регулирования и контроля деятельности, установления муниципального задания осуществляет Департамент социальной политики Администрации города Кургана, управления имуществом учреждения осуществляет – Департамент архитектуры, имущественных и земельных отношений Администрации города Кургана.

МБОУ «СОШ №44» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в Департаменте финансов Администрации города Кургана, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №44» является реализация основных общеобразовательных программ, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, стандартов среднего общего образования.

- Уровень начального общего образования – 4 года;

- Уровень основного общего образования – 5 лет;
- Уровень среднего общего образования – 2 года.

Также в школе реализуются программы для обучающихся ОВЗ: ФАОП НОО для учащихся ТНР, ЗПР, РАС, НОДА слабовидящих; ФАОП ООО для учащихся ТНР, ЗПР, РАС. Программы для учащихся с нарушением интеллекта.

Иные цели деятельности МБОУ «СОШ №44»:

- формирование общей культуры личности учащегося на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- интеграция учащихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство на основе специальных педагогических подходов;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование духовно-нравственной личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся;
- защита учащихся от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

МБОУ «СОШ №44» осуществляет иные виды деятельности, не являющиеся основными: организация отдыха детей в каникулярное время, занятия в различных кружках, занятия с логопедом, занятия с педагогом - психологом, психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей), организация и проведение выставок и концертов, разработка учебных планов и программ, проведение семинаров и конференций, разработка и тиражирование методических, учебных, дидактических материалов, подготовка учащихся к 1 классу («Школа Первоклассника»).

Контингент семей характеризуется низким уровнем материального достатка, низким социальным статусом. Проживают учащиеся в основном частном секторе или в СНТ. В школе 1646 семей, количество родителей (законных представителей) – 2373 человек, количество многодетных семей – 193, количество детей из многодетных семей – 442. Количество детей из малообеспеченных семей – 520.

Количество детей, находящихся под опекой и попечительством – 35, из них сирот – 13. Количество полных семей – 1128, количество неполных семей – 508, в них детей – 574.

В 368 семьях работает один из родителей, 66 семей, где оба родителя не работает.

Количество обучающихся, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа – 53, из них посещают кружки и секции – 46 учащихся. Количество семей, в отношении которых рассмотрены материалы на заседаниях КДН и ЗП – 30, из них посещают кружки и секции – 25 учащихся.

В школе обучается 1884 учащихся (из них с ОВЗ 225, каждый 11 ученик - ребенок с ОВЗ), скомплектовано 77 классов (из них с ОВЗ - 17).

Динамика численности обучающихся:

Уровень образования	2022 год		2023 год		2024	
	Кол-во классов (из них с ОВЗ)	Кол-во учащихся (из них с ОВЗ)	Кол-во классов (из них с ОВЗ)	Кол-во учащихся (из них с ОВЗ)	Кол-во классов в (из них с ОВЗ)	Кол-во учащихся (из них с ОВЗ)

1-4кл.	35(6)	865(68)	35 (7)	899(89)	35 (7)	887(74)
5-9кл.	39(10)	926(142)	42 (13)	945(128)	42 (10)	951(122)
10-11кл	2	52	2	49	2	46
Итого	76(16)	1843(210)	78 (17)	1893(217)	77 (17)	1884(196)

Распределение учащихся по учебным корпусам в 2024 году:

Характеристики	1 корпус	2 корпус	3 корпус	всего
общее кол-во учащихся	1016	518	350	1884
классов - комплектов	43	18	16	77

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, №766 от 10 января 2017 г. серия 45Л01 №0000850 выданной Департаментом образования и науки Курганской области

Выдача документов об образовании государственного образца, пользование печатью осуществляется МБОУ «СОШ № 44» на основании свидетельства о государственной аккредитации серия 45А01 №0000422, регистрационный № 1234 от 16 января 2017 г., выданного Департаментом образования и науки Курганской области.

Условия функционирования Учреждения, как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами:

- свидетельством о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы - 45 АА 059002 (дата выдачи - 17.03.2010 г.);
- свидетельством о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком- 45 АА 084233 (дата выдачи - 15.06.2010 г.);
- свидетельством о постановке на учёт в налоговом органе серия 45 № 001020621 от 20 января 2012 года.

Утверждён перечень недвижимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 44» (Постановление от 29.12.2010. № 11791). Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 44» осуществляется на основании Федерального Закона от 12.01.1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов Российской Федерации, региональных и муниципальных правовых актов, Устава МБОУ «СОШ № 44».

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 44 имени Героя Советского Союза Д.М. Крутикова» (новая редакция) утверждён Постановлением Администрации г. Кургана от 05.12.2022 г. № 8986.

Устав регламентирует деятельность МБОУ «СОШ № 44» по всем направлениям:

- общие положения;
- цели и виды деятельности учреждения;
- организация образовательной деятельности;
- права и обязанности участников образовательных отношений;

- имущество и финансовое обеспечение деятельности учреждения;
- организация деятельности и управление учреждением;
- реорганизация, изменение типа и ликвидация учреждения, внесение изменений в устав;
- перечень видов локальных актов учреждения.

Уставом МБОУ «СОШ № 44» в полной мере регламентированы права и свободы обучающихся, гарантированные законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, права и свободы педагогических работников, права и обязанности родителей (законных представителей).

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 44»

Наименование органа	Функции
Директор (Врио директора)	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ № 44»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ № 44», в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ № 44» созданы методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей истории, обществознания, биологии, географии и химии;
- учителей физической культуры и ОБЗР;
- учителей математики, геометрии и ВиС, информатики, физики;

- учителей иностранных языков;
- учителей труда (технологии) и ИЗО;
- классных руководителей.

Министерство Просвещения подготовило алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления (письмо Минпросвещения от 28.06.2023 № АБ-2594/14). МБОУ «СОШ №44» использует данные алгоритмы.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В МБОУ «СОШ № 44» создаются условия для сохранения здоровья обучающихся:

- расписание уроков соответствует требованиям Санитарных правил и норм;
- состояние и качество медицинского сопровождения учащихся (медицинские осмотры, флюорографическое обследование, вакцинация, диспансеризация) соответствуют нормативным правовым документам;
- спланированы общешкольные мероприятия и внеклассные воспитательные мероприятия, направленные на потребность школьников в здоровом образе жизни;
- разработана программа и план мероприятий психолого - педагогического сопровождения обучающихся (школьное ППк);
- организовано индивидуальное обучение на дому больных детей;
- большое внимание уделяется проведению психолого-педагогическому сопровождению учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов в адаптационный период;
- организовано участие во внутришкольных и городских спортивных мероприятиях;
 - организован каникулярный отдых детей;
 - проводятся обязательные физкультминутки;
 - работает школьный ППк;
 - создана служба медиации.

МБОУ «СОШ № 44» работает по созданию организационно-педагогических условий обеспечения здоровой внутренней среды в соответствии с санитарными правилами и нормами:

- создание оптимального светового режима;
- создание оптимального воздушно-теплого режима;
- соблюдение питьевого режима (на всех этажах имеются питьевые фонтанчики);
- обеспечение учебных кабинетов новой ученической мебелью, соответствующей СанПин.

В МБОУ «СОШ № 44» созданы условия обеспечения здоровой окружающей среды:

- содержится в чистоте территория;
- вывоз мусора осуществляется регулярно, установлен контейнер для мусора;
- территория озеленена;

В зданиях МБОУ «СОШ № 44» установлена система противопожарной безопасности с голосовым оповещением, организован прием дублирующего сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны в ФГКУ №7 ОФПС по Курганской области, установлено аварийное автономное освещение путей эвакуации.

Ежегодно проводится косметический ремонт. МБОУ «СОШ № 44» располагает 4 спортивными залами, столовыми, медицинскими, стоматологическим и логопедическим кабинетами, кабинетом психолога, социального педагога, библиотеками. Классные доски в учебных кабинетах оборудованы софитами.

МБОУ «СОШ № 44» работает в режиме пятидневной учебной недели (в режиме пятидневной недели работают 1-8 классы). Занятия в школе начинаются в 8.00, обучение проводится в две смены. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Для организации горячего питания школьников определены перемены по 20 минут после 2-го урока на первой смене и 2-го урока на второй смене.

Расписание учебных занятий составлено с учётом требований СанПиН 2.4.3685-21, утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 января 2021года № 62296, также в соответствии с Методическими рекомендациями по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях МР 2.4.0331-23.

Итоговая учебная нагрузка обучающихся не превышает величины предельно - допустимой нагрузки, определённой данными документами и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной уч. неделе	21	23	23	23	28	29,5	31	32	36	37	37

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</u>	887
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</u>	951
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</u>	46

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1884 обучающихся.

МБОУ «СОШ № 44» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Также в школе реализуются программы для обучающихся ОВЗ: ФАОП НОО для учащихся ТНР, ЗПР, РАС, НОДА слабовидящих; ФАОП ООО для учащихся ТНР, ЗПР, РАС. Программы для учащихся с нарушением интеллекта.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 44» приступило к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022.

В МБОУ «СОШ № 44» был расширен перечень льготных категорий при зачислении. К ним относятся дети военнослужащих и граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, сотрудников Росгвардии, погибших при выполнении задач СВО либо

позднее, но вследствие заболевания или увечья, полученных при СВО (Приказ Минпросвещения от 30.08.2023 № 642)

Реализация ФГОС и ФОП

1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с изменениями № 732 от 12.08.2022 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 44» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре включили модуль по биатлону.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №44» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме

практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль, включающий профильные предметы: биология и обществознание. Все обучающиеся учатся по одному профилю – универсальному.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Учреждение реализует следующие АООП:

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1; 5.2);

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1; 7.2);

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2; 8.3, 8.4);

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1, 4.2, 4.3);

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1; 5.2);

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН, СИПР).

В МБОУ «СОШ № 44» созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов Федеральных адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Таким образом, учащимся с различными видами нозологий уделяется большое внимание. В школе 1,2,3,5,6,7 классы (ОВЗ) распределены по своему варианту обучения, что облегчает процесс обучения для учащихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через организацию учебно-исследовательской и проектной деятельности, формирование функциональной грамотности, в т. ч. финансовая грамотность, развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях), комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летняя площадка в школе.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются выносом Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это проходит на общешкольной линейке. Затем обучающиеся расходятся по классам, где продолжается тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России»:

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата
1	Образ будущего. Ко Дню знаний	1	сентябрь
2	Век информации. 120 лет. Информационному агентству России ТАСС	1	
3	Дорогами России	1	
4	Путь зерна	1	
5	День учителя	1	октябрь
6	Легенды о России	1	
7	Что значит быть взрослым?	1	
8	Как создать крепкую семью. День отца	1	
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1	ноябрь
10	Твой вклад в общее дело	1	
11	С заботой к себе и окружающим	1	
12	День матери	1	
13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1	декабрь
14	День Героев Отечества	1	
15	Как пишут законы?	1	
16	Одна страна – одни традиции	1	
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова.	1	январь

18	Налоговая грамотность	1	
19	Непокоренные (блокада Ленинграда).	1	
20	Союзники России.	1	февраль
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения.	1	
22	День первооткрывателя.	1	
23	День защитника Отечества (День Армии) «Кому я хочу сказать „спасибо“?» (ко Дню защитника Отечества)	1	
24	Как найти свое место в обществе?	1	март
25	Всемирный фестиваль молодежи.	1	
26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации.	1	
27	Крым – дорога домой.	1	апрель
28	Россия – здоровая держава.	1	
29	Цирк! Цирк! Цирк!	1	
30	«Вижу Землю»	1	
31	215 лет со дня рождения Гоголя.	1	май
32	Экологичное потребление.	1	
33	. Труд крут!	1	
34	Урок памяти.	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата
1	Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	1	сентябрь
2	Тематическое профориентационное занятие «Открой своё будущее»	1	
3	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	1	
4	Россия аграрная: растениеводство, садоводство	1	
5	Россия индустриальная: атомная промышленность	1	октябрь
6	Практико-ориентированное занятие	1	
7	Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание	1	
8	Россия здоровая: биотехнологии, экология	1	
9	Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана	1	ноябрь
10	Практико-ориентированное занятие	1	
11	Россия комфортная: транспорт	1	
12	Россия здоровая: медицина и фармация	1	
13	Россия деловая: предпринимательство	1	декабрь
14	Россия комфортная: энергетика	1	
15	Практико-ориентированное занятие	1	

16	Проектное занятие	1	
17	Профориентационное тематическое занятие «Моё будущее»	1	январь
18	Россия индустриальная: добыча и переработка	1	
19	Россия индустриальная: лёгкая промышленность	1	
20	Россия умная: наука и образование	1	февраль
21	Практико-ориентированное занятие	1	
22	Россия индустриальная: тяжёлая промышленность, машиностроение	1	
23	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс	1	
24	Практико-ориентированное занятие	1	март
25	Россия умная: программирование и телекоммуникации	1	
26	Россия комфортная: строительство и архитектура	1	
27	Практико-ориентированное занятие	1	апрель
28	Россия социальная: сервис и туризм	1	
29	Россия креативная: искусство и дизайн	1	
30	Практико-ориентированное занятие	1	
31	Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика	1	май
32	Россия безопасная: вооружённые силы, гражданская оборона	1	
33	Практико-ориентированное занятие	1	
34	Рефлексивное занятие.	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Трудовое воспитание», «Патриотическое воспитание», «Экологическое воспитание»;
- вариативные – «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;
- Дни единых действий
- Линейки;
- Экскурсии;
- Концерты и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Сосниной Т.А. (1 «К» 2 «К» классы), Лесковой Н.Б. (1 «А», 4 «А» классы), Узенковой А.Н. (8 «Б», 9 «А» классы), Предеиной Т.А. (3 «Е», 4 «Д» классы), Гингуляк Н.В. (7 «Д» класс). Антоновой М.А. (3 «Б»).

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 44» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы и акции гражданско-патриотической направленности: День памяти жертв Беслана, День психологического здоровья, месячник оборонно-массовой и спортивной работы, Крымская весна, День науки, «Блокадный хлеб», Победный май и др.

Учащиеся приняли участие в военно-спортивной игре «Зарница», в профильной смене «Безопасный мир» на базе Комплекса отдыха и развития «Чумляк».

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ «СОШ № 44» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ № 44» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

- врио директора школы Л.Л. Танкушина;
- советник директора по воспитанию Козеева О.Ю.;
- советник директора по воспитанию Ярославцева И.В.;
- советник директора по воспитанию Гетманова Г.С.;
- педагог-психолог Асеева С.В.;
- педагог-психолог Бородин Е.Ю.;
- социальный педагог Кукарина И.В.;
- социальный педагог Исакова Н.В.;
- социальный педагог Созыкина И.Г.;

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ № 44», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные исполнители
1. Организационные мероприятия		
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Февраль	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
Проведение первого урока, посвященного Году семьи в РФ	Сентябрь	Классные руководители
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	Декабрь	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей		
Семейный спортивный праздник «Богатырская сила»	Март	Советник директора по воспитательной работе
Фестиваль семейного творчества «В кругу любви и вдохновения» (для начальной школы)	Март	Педагог-организатор
Общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья»	Апрель	Советник директора по воспитательной работе
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	Апрель	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор
Конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я получается семья»	Май	Советник директора по воспитательной работе
Акция «Читающая семья»	Май	Педагог-библиотекарь
День защиты детей «Праздник моей семьи»	Июнь	Советник директора по воспитательной работе
Акция «Традиции моей семьи»	Сентябрь	Советник директора по воспитательной работе
Конкурс чтецов «Родные люди»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Праздничное мероприятие «Отец. Отчество. Отечество»	Октябрь	Директор, советник директора по воспитательной работе
Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки»	Октябрь	Педагог-организатор

Литературно-музыкальный вечер «Нашим родителям посвящается...»	Октябрь	Педагог-библиотекарь, заместитель директора по ВР
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	Ноябрь	Педагог-библиотекарь
Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия)	Ноябрь	Директор, заместитель директора по ВР
Спортивный общешкольный семейный праздник «Спорт – это жизнь»	Декабрь	Заместитель директора по ВР
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течение года	Классные руководители
3. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям		
Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья»	Март	Советник директора по воспитательной работе
Родительское собрание «Семья основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника»	Апрель	Заместитель директора по УР
Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	Май	Советник директора по воспитательной работе
Тематическое занятие «Семейная гостиная – мамы, дочки, сыночки»	Сентябрь	Советник директора по воспитательной работе
Лекторий для родителей «Искусство быть семьей»	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Информационно-методические семинары по вопросам проблем семьи, проводимые специалистами учреждения социальной защиты, охраны детства, благотворительными организациями, центрами содействия семейному воспитанию	В течение года	Директор, заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	В течение года по запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 65 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Мероприятие	уровень	участник	результат
Хакатон по информационным технологиям «Профессионалы в	муниципальный	Курнявко Д.А., Макаров С.Н., Ковда А.Е.	участие

IT»			
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный этап	Рожина Ксения, Игнатьева Е.	участие
Фестиваль «Поющий детский сад, поющий класс, поющий город»	муниципальный	8В класс	2 место
Акции и фестивали «Я люблю Курган! – трудовые отряды»	муниципальный	команда	2 место в номинации «пропаганда здорового образа жизни»
Конкурс антинаркотических агитбригад «СТОП»	муниципальный	команда	участие
Фестиваль художественного творчества	муниципальный	Кравец А., Гончаров А.	участие
«Ученик года»	муниципальный	Агафонова А.	участие
Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»»	региональный	Тельминова А.	участие
Слет «Патриот России»	межрегиональный	Никулин С.	Победитель
Конкурс творческих работ по профилактике употребления психоактивных веществ «Я хочу жить здорово!»	муниципальный	Казанцева А.	1 место в номинации видеоролик
Фестиваль «Диалог культур»	муниципальный	команда	участие

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ № 44» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Уже 2 года школа работает на платформе «Билет в будущее» и учащиеся являются участниками данного проекта.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на продвинутом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Танкушина Л.Л.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи Асеева С.В., Бородина Е.Ю., Толстых А.И., ответственные за работу на платформе «Билет в будущее» Иванова Н.В., Ярославцева И.В., Маслакова И.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Учреждения НПО, СПО, ВПО;
- Предприятия и организации, расположенные на территории города Кургана

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Ярмарке профессий, Дне открытых дверей, Ключ к карьере, Неделя без турникета, экскурсиях.

Мероприятиями по реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Форма работы / часы	Продвинутый уровень 80 ч/год
Урочная деятельность Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для проф. деятельности. Программа по учебному предмету «Труд/Технология»	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для проф. деятельности. Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд/Технология» Рекомендованное кол-во: 11 ч
Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»	Рекомендованное кол-во: 34 ч
Практико-ориентированный модуль Профпробы Конкурсы профориентационной направленности Экскурсии в организации ВО и профессиональные образовательные организации и на производство	Профессиональные пробы Экскурсии в образовательные организации СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки Участие в конкурсах профориентационной направленности (в т.ч. чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.) Рекомендованное кол-во: 18 ч
Дополнительное образование	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей Рекомендованное кол-во: 3 ч

Профобучение	Выбор и обучение по программам проф. обучения Рекомендованное кол-во: 10 ч
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Родительские собрания Рекомендованное кол-во: 4 ч
Профильные предпрофессиональные классы	Включает в себя работу, учитывающую все описанные выше форматы на базе профильных классов

Проведено:

- Профориентационных встреч с родителями (1-5 кл.) – 387
- Посещение предприятий и организаций (6-11 кл.) – 64. Среди них ООО «Пульсатор», ООО «Сенсор», Локомотивное депо, пожарная часть, «Кургандормаш», Курганский завод химического машиностроения, Курганская больница скорой медицинской помощи, АО НПО «Курганприбор», Курганская швейная фабрика, АО Газпром газораспределение.
- Посещение учебных заведений: КГУ, КИЖТ, КБМК, КПТ, КТСиТ, КПК, КТГХиСТ, КГК

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие организационные мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
 - разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
 - регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на официальном сайте школы;
 - постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
 - регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- Проведение профилактической работы с обучающимися:
- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
 - проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
 - проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, недели психологического здоровья, выставки рисунков «Мы разные, но мы вместе» и др.
 - регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»; «Профилактика правонарушений подростками»
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеурочной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма. Все мероприятия по профилактике и противодействию терроризму и экстремизму выполняются.

По результатам собеседований с педагогами, с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что, квалификация педагогов соответствует поставленным задачам профилактической работы. С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- социально-психологическое тестирование обучающихся 7–11-х классов;
- тестирование «Вовлеченность в криминальное движение» 7-11 классы;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- обучающихся, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам не выявлено.
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 1 (служба медиации отработала)

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников.

В 2024 году в школе активно работала первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав вошли обучающихся 5-9-х классов. Возглавляет работу первичного школьного отделения РДДМ советник директора по воспитанию Ярославцева И.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения отражены в календарном плане воспитательной работы. Учащиеся начальной школы активно участвуют в программе «Орлята России». Реализуют данную программу 42 класса.

В школе активно ведут работу и другие общественные объединения: отряд волонтеров «Чемпион», медиа центр, трудовые отряды.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 77 процентов.

В 2024 году реализовывалось 20 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- художественное («Веселые нотки», «Мастер КВН», «Акварель», «Золотая маска», «Дизайн-студия»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол», «Чирлидинг»);
- социально-гуманитарное («Семьеведение», «Движение первых», «Орлята России», «Моя семья», «Лидер». «Перекресток», «Я и мой дом», «Читайка»);
- техническое («По ступенькам финансовой грамотности», «Готовимся к экзаменам», «Занимательная математика»).

Наименование кружка (секции)	Руководитель	Классы
Хор «Веселые нотки»	Савельева А.А.	1-4
Мастер-КВН	Сухоруков	7-11 кл.
Чирлидинг	Страчкова Е.А.	1-5
Акварель	Терехова Л.А.	1-4
Семьеведение	Исакова И.М.	10
Движение первых	Козеева О.Ю.	6
Готовимся к экзаменам	Узенкова А.Н.	9
Орлята России	Кл. руководители	1-4
По ступенькам финансовой грамотности	Кл. руководители	5
Моя семья	Кл. руководители	7
Лидер	Кл. руководители	8
Футбол	Горбачевская О.О.	
Шахматы	Илизаров Михаил Александрович	1-4
Тхэквандо	Платонов Е.В.	3-7
Перекресток	Ярославцева И.В.	1-5
Золотая маска	Ярославцева И.В.	6-8
Я и мой дом	Предеина Т.А.	4
Дизайн-студия	Косачева Е.А.	5-8
Спортивные игры	Гвоздева З.Л.	6-9
Читайка	Прокопьева Т.Г.	2-4

Данные о выборе направленностей дополнительного образования представлены на диаграмме ниже



К сожалению, из-за отсутствия кадров нет кружков естественно-научной и туристско-краеведческой направленности.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья также вовлечены в обучение по дополнительным общеразвивающим программам, посещают кружки.

Третий год школа находится в проекте Минпросвещения «Школьный театр». Функционируют 2 объединения дополнительного образования «Золотая маска» и «Мастер КВН». Разработаны программы дополнительного образования, составлено расписание занятий объединений, созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и оборудование – колонки с поддержкой mp3, ноутбук с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, музыкальный центр, микрофоны.

В объединениях также занимаются и учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (5), и учащиеся состоящие на профилактическом учете (2). Ребята из объединения «Мастер КВН» участвуют в конкурсах на Кубок Главы города, КВН-смотрини и других фестивалях, занимают призовые места.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Успех», где реализуются программы дополнительного образования: футбол, спортивные игры, чирлидинг. В объединениях клуба занят 71 обучающийся. По договору с ДЮСШ в школе ведутся занятия по тхэквандо.

Для успешной реализации проекта имеется следующая материально-техническая база:

- 4 спортивных зала, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- спортивная площадка на улице, 3 воркаута.

В течение года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Класс	Программа	Кол-во участник ов	Результат
5-6	Веселые старты	64	5д-1 место 6е-2 место 5е-3 место
3-8	День туризма	250	участие
3-4	Президентские состязания школьников «Спорт для всех!» среди 3-4 кл,	10	участие
7	Президентские состязания школьников «Спорт для всех!» среди 7кл, сентябрь	10	участие
10	Президентские состязания школьников «Спорт для всех!» среди 10 кл	10	участие
5,6,8,9	Урок ГТО	184	участие
6-7	Футбол в школу. Посещение футбольного матча	15	участие
8	Мастер - класс от Дениса Сурина по оказанию первой медицинской помощи	25	участие
6,9	День Отца футбольный матч	20	участие
6а	День Отца (веселые старты)	40	участие
6-9	Олимпиада по физической культуре	296	участие
9-10	Спартакиада ГТО 6 СТУПЕНЬ	12	участие
6	Президентские состязания школьников «Спорт для всех!» среди	10	участие
8-9	Мастер-класс по дзюдо от Сергея Викторовича	15	участие

	Колесникова		
3-7	Кубок города Кургана по тхэквондо МФТ	22	Ермолаева Юлия, Косачев Ярослав, Глазков Евгений
5-9	День психологического здоровья (Веселые старты)	48	участие
7-8	День психологического здоровья. Игра «Пионербол»	35	участие
3-4	Футбол в школе. Игра «Лапта»	25	участие
6а	День матери. Турнир по керлингу.	25	участие
2-4	Открытое мероприятие по футболу при региональном кураторе проекта «Футбол в школу» Михайлова А.В.	20	участие
2-4	Народная игра «Лапта»	186	участие
1-3	Спартакиада ГТО 1-2 СТУПЕНЬ	25	участие
3-6	Школьная лига. Чир спорт	20	Радуга 1- 1 место Радуга 2- 2 место
7,9	Олимпиада по физической культуре	3	Участие Достовалов Артем 7б Блудов Владимир 7б Стрижак Анастасия 9а
8-10	Школьная футбольная лига (юноши)	10	участие
6-8	Осенний Кубок по футзалу среди девушек	10	2 место
8-9	Первенство Уральского федерального округа, Сибирского федерального округа и Приволжского федерального округа среди девушек до 16 лет по футзалу. Сезон 2024-2025	3	Участие Максимова 8е Стрижак Анастасия 9а Вахрушева Александра 9а
8-9	«Зарница 2.0». Мастер-класс от Струнина В.В.	104	участие
6-7	Игры ШСК	58	отбор на городской этап
5-6	«Мой папа лучший футболист!»	6	3 место Семья Ягинцевых 6а
8-10	Школьная футбольная лига	10	участие
1-3	Товарищеский матч по мини-футболу между девочками из МБОУ ДО «Дома творчества детей и молодежи «Гармония» города Кургана	18	Участие
5-6	Товарищеский матч по мини-футболу между мальчиками из МБОУ ДО «Дома творчества детей и молодежи «Гармония» города Кургана	8	Участие
8-10	Школьная футбольная лига	11	участие
4-5	Футзал среди команд г. Кургана в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу». Юноши 2013-2014 г.р	8	участие
7-8	Слет «Патриот России». Полоса препятствий «Будь готов»	6	1 место
5-6	Первенство Уральского федерального округа, Сибирского федерального округа и Приволжского федерального округа среди девушек до 14 лет по футзалу. Сезон 2024-2025	6	Участие Евсеева Кристина 6е Осенникова Мария 6е Ульянова Дарья 6е Меньщикова Валерия 5д

Предметы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
----------	-------------	-------------	----------	----------	-------------	--------------	--------------

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, все участники образовательного процесса отмечают повышение интереса к дополнительному образованию, качество дополнительного образования существенно повысилось.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №44» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 44» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 9-х, 11-х классов. Классы для учащихся с ослабленным здоровьем обучаются по пятидневной неделе в

первую смену.

Предметы	1 классы			2 классы			3 классы			4 классы		
	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%
Русский язык	165	165	100	170	170	100	170	170	100	170	170	100
Литература	132	132	100	136	136	100	136	136	100	136	136	100
Математика	132	132	100	136	136	100	136	136	100	136	136	100
Иностранный язык				68	68	100	68	68	100	68	68	100
Окружающий мир	66	66	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100
Музыка	33	33	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100
ИЗО	33	33	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Технология	33	33	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Физич. культура	66	66	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100
Итого по параллели			100			100			100			100

Первая смена начинается в 8.00, вторая смена – в 13.30.

В таблице ниже представлено выполнение учебного плана за 2023-2024 учебный год.

	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%
Русский язык	1 7 0	1 7 0	100	2 0 4	2 0 4	100	1 3 6	1 3 6	100	1 0 2	1 0 2	100	1 0 2	1 0 2	100	1 3 6	1 3 6	100
Литература	1 0 2	1 0 2	100	1 0 2	1 0 2	100	6 8	6 8	100	6 8	6 8	100	1 0 2	1 0 2	100	1 0 2	1 0 2	100
Математика	1 7 0	1 7 0	100	1 7 0	1 7 0	100										2 0 4	2 0 4	100
Алгебра							1 0 2	1 0 2	100	1 0 2	1 0 2	100	1 0 2	1 0 2	100	6 8	6 8	100
Геометрия							6 8	6 8	100	6 8	6 8	100	6 8	6 8	100	6 8	3 4	100
ВИС							3 4	3 4	100	3 4	3 4	100	3 4	3 4	100	3 4	3 4	100
Иностранн ый	1 0 2	1 0 2	100	1 0 2	1 0 2	100	1 0 2	1 0 2	100	1 0 2	1 0 2	100	1 0 2	1 0 2	100	1 0 2	1 0 2	100
Информати ка							3 4	3 4	100	3 4	3 4	100	3 4	3 4	100	3 4	3 4	100
ОДНКНР	3 4	3 4	100	3 4	3 4	100												
Музыка	3 4	3 4	100	3 4	3 4	100	3 4	3 4	100	3 4	3 4	100						
Биология	3 4	3 4	100	3 4	3 4	100	6 8	6 8	100	6 8	6 8	100	6 8	6 8	100	6 8	6 8	100
История	6 8	6 8	100	6 8	6 8	100	6 8	6 8	100	6 8	6 8	100	8 5	8 5	100	6 8	6 8	100
Обществоз нание				3 4	3 4	100	3 4	3 4	100	3 4	3 4	100	3 4	3 4	100	1 3 6	1 3 6	100
Химия										6 8	6 8	100	6 8	6 8	100	6 8	6 8	100
География	3 4	3 4	100	3 4	3 4	100	6 8	6 8	100	6 8	6 8	100	6 8	6 8	100	3 4	3 4	100
Физика							6 8	6 8	100	6 8	6 8	100	6 8	6 8	100	6 8	6 8	100
ИЗО	3 4	3 4	100	3 4	3 4	100	3 4	3 4	100									
Технология	6 8	6 8	100	6 8	6 8	100	6 8	6 8	100	3 4	3 4	100	3 4	3 4	100			
Физич.куль тура	6 8	6 8	100	6 8	6 8	100	6 8	6 8	100	6 8	6 8	100	1 0 2	1 0 2	100	1 0 2	1 0 2	100
ОБЖ							3 4	3 4	100	3 4	3 4	100	3 4	3 4	100	3 4	3 4	100
Индивидуа льный проект																3 4	3 4	100
Итого по параллели			100			100			100			100			100			100

Вывод: Учебный процесс в МБОУ «СОШ № 44» организован, учебный план выполнен. Учебный план реализуется в ОУ полностью. Расписание занятий соответствует учебному плану. В него включены все учебные предметы, указанные в учебном плане, а также выдержан объем (количество часов в неделю), отведенный на изучение данных предметов.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. Учителя начинают осваивать ФГИС «Моя школа» и применять на уроках.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. Проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

С сентября 2024 года действуют новые Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ОП (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678).

Действуют поправки в Закон об образовании, касающиеся требований к дисциплине обучающихся на учебных занятиях и правилам поведения в образовательной организации, а также запрета для учеников использовать подвижную радиотелефонную связь во время проведения учебных занятий при освоении ООП НОО, ООО и СОО (п. 3 ст. 1 Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ). Требование выполняют все участники образовательно процесса.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись учащиеся, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации, в том числе для учащихся из семей СВО;

- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учащимися, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп.

В МБОУ «СОШ №44» руководствуются письмом Минпросвещения № ТВ-1693/03, Минздрава № 1/и/2-15398 от 24.08.2023 по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным программам для длительно болеющих учащихся.

Разработали методические рекомендации, касающиеся формирования учебной нагрузки школьников и в частности домашнего задания (МР 2.4.0331-23, утв. Главным государственным санитарным врачом 10.11.2023, Методические рекомендации ИСРО)

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года.

Таблица 3. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1882
	– начальная школа	894
	– основная школа	943
	– средняя школа	45
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	6
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	10
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	3
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что не все учащиеся успешно осваивают образовательные программы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2024 году

Уровень	Кол-во учащихся	Из них закончили на 4 и 5	%	Из них закончили на 5	%	Условно переведены
2-4 классы	686	325	47	37	5	8
5-8 классы	742	199	27	18	2	23
9 класс	201	35	17	1	0,5	0
10 класс	27	7	26	0	0	0
11 класс	18	7	39	1	5	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2023-м был 43%), процент учащихся, окончивших на «5» остается неизменным (в 2023-м – 5%).

Анализ результатов освоения обучающимися программы основного общего образования показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2023-м был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2023-м – 1%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 7 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 24%), процент учащихся, окончивших на «5».

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 5 человек (28% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 3 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 2 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- улучшили результат – 2 человека.

В 2024 году обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей не было.

Таблица 4. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	193	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	34	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	192	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	9	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	181	18
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	172	18

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «СОШ №44» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 192 обучающихся (99%). Один учащийся не явился на собеседование. 192 участника получили «зачет». Учащихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины нет.

В 2024 году 155 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по русскому языку понизилась на 3 %. Успеваемость по математике снизилась на 2%. Качество по математике понизилось на 6 баллов, Качество по русскому языку понизилось на 2 балла.

Таблица 5. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	26	3,2	100	50	3,5
2022/2023	98	20	3,2	100	48	3,6
2023/2024	98	21	3,2	97	48	3,6

Также 155 выпускника 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору представлены ниже в таблице.

Таблица 6. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества
Химия	15	93	40

Информатика и ИКТ	68	85	8
Биология	56	95	21
География	87	89	33
История	2	100	50
Обществознание	66	74	6
Литература	1	100	100
Английский язык	6	100	67
Литература	6	67	4

Вывод: замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

172 обучающихся 9-х классов (включая обучающихся по адаптированным программам) МБОУ «СОШ №44» успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 1% от общей численности выпускников.

9 человек не справились с ОГЭ по таким предметам как русский язык – 4 человека, обществознание - 1 человек, математика – 2 человека, информатика и ИКТ – 6 человек, география – 3 человека.

Таблица 7. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/2023		2023/24	
	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
Количество выпускников 9-х классов всего	100	167	100	167	100	201
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»		1		1		1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	22	27	22	27	17	35
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	95	164	95	164	96	193
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	3	5	3	4	8

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (18 человек) были допущены и успешно сдали ГИА по обязательным предметам. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 8. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	18

ЕГЭ по русскому языку сдавали 18 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 9. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	19
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Первичный балл	31
Средний тестовый балл	60

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Средний балл – 50. Все учащиеся справились с заданиями, прошли минимальный порог в 27 тестовых баллов.

В 2024 году результаты по русскому языку и математике выше по сравнению с предыдущим годом. Это говорит о качественной подготовке к ГИА.

Таблица 10. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профиль)	Русский язык
2021/2022	59	67
2022/2023	44	57
2023/2024	50	60

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 18 обучающихся предмет выбрали 11 человек (61%). Выбор учащихся представлен в таблице ниже:

Предмет	Общее количество выпускников	Приняли участие	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Средний балл
Информатика и ИКТ	18	1	0	1	46
Биология	18	2	2	0	31
История	18	6	1	5	44
Обществознание	18	11	4	7	46

Остальные предметы учащиеся выбирали в зависимости от необходимости для поступления в ВУЗ.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость не по всем предметам составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по предметам: биология и обществознание.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 11 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 11. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	0	1	1	2

Таблица 12. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Название медали	Класс	Классный руководитель
1	Пронченко Марина Николаевна	медаль «За особые успехи в учении» I степени	11 «А»	Менщикова Альбина Сергеевна
2	Нуфриченков Максим Евгеньевич	медаль «За особые успехи в учении» II степени	11 «А»	Менщикова Альбина Сергеевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-го класса не показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Для учащихся 9-х классов сказалось дистанционное обучение, которое у детей началось с 5 класса. 4 четверть 5 класса, 2 четверть и часть третий четверти 6 класса, вторая четверть 7 класса – всё это время дети обучались дистанционного с разными возможностями выхода на онлайн уроки. Учащиеся 11 класса также обучались с применением дистанционных технологий. Кроме этого, обучающиеся 11 класса выбирают предмет, не предполагая, куда будут поступать.

2. По ЕГЭ средний балл выше 3 по предметам русский язык, математика базового уровня, математика профильного уровня, история, обществознание, информатика. Средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 50, по русскому языку – 60.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестатов с отличием получил 1 человек.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получило 2 человека.

Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

В октябре 2023-2024 учебного года МБОУ «СОШ №44» участвовала в «Общероссийской оценке по модели PISA». Из 117 детей 2007-2008 года рождения было отобрано 55, но участвовало 49.

«Общероссийская оценка по модели PISA» проводилась в компьютерном формате и состояла из двух частей. Первая часть представляла собой Тест для обучающегося, а вторая — Анкету для обучающегося. Тестирование по функциональной грамотности проводилось по трем направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность. Анкетирование - сбор сведений о ситуации в образовательной организации, о реализуемых в ней образовательных практиках, удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в целом и отдельными его аспектами.

Результаты Общероссийской оценки по модели PISA были опубликованы в открытом доступе на сайте ФГБУ «ФИОКО» 6 ноября 2024 года.

Результаты МБОУ «СОШ №44»

Результаты обучающихся

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Ваша ОО	РФ	Ваша ОО	РФ	Ваша ОО	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	448	510	429	507	411	488
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	14%	7%	33%	8%	47%	11%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	0%	6%	0%	14%	0%	2%

Главная специфика диагностики функциональной грамотности состоит в использовании заданий, сформулированных как проблемы из реальной жизни. Решение этих задач, как правило, требует от участника исследования применения знаний в незнакомой ситуации, поиска новых решений или способов действий.

Критериально-уровневая система оценивания, используемая в исследовании, показала, что обучающиеся нашей школы распределились по разным уровням грамотности. Наибольшее количество обучающихся имеют пороговый (второй) уровень грамотности.

Доли участников исследования Вашей ОО,
продемонстрировавших результаты по уровням грамотности (%³)

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	14%	63%	22%	0%	0%	0%
Математическая грамотность	10%	22%	59%	6%	2%	0%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	47%	47%	6%	0%	0%	0%

Доля обучающихся, участвовавших в исследовании и не преодолевших пороговый уровень в нашей ОО, выше, чем в среднем по РФ. Это повод для внедрения программы развития по следующему алгоритму действий:

1) анализ результатов ВПР 5–8 классы: доля отметок «2» по параллелям и по годам в одном классе для выявления отстающих обучающихся и ключевых предметных вызовов учителей;

2) посещение уроков учителей с наибольшими предметными вызовами для выявления методических и педагогических затруднений;

3) разработка планов устранения дефицитов и профессиональных потребностей педагогов;

4) внедрение мер профилактики других возможных рисков.

В рамках проведенного исследования ОО были разделены по контекстным характеристикам (социально-экономический статус семей обучающихся) и по средним результатам обучающихся в ОО по всем трем видам грамотности (читательской, математической и естественно-научной) на четыре группы: нерисковые сильные, нерисковые слабые, резильентные ОО, нерезильентные ОО.

Ниже представлено распределение участников исследования в нашей ОО по уровням СЭС.

Доля обучающихся	Социально-экономический и культурный статус семей:				
	низкий	ниже среднего	выше среднего	высокий	недостаточно данных
Ваша ОО	57%	18%	8%	2%	14%

По результатам оценки 2023 года наша образовательная организация была отнесена к группе Нерезильентных ОО.

Для того чтобы повысить резильентность нужно развивать навыки формирующего оценивания, развивающей обратной связи, индивидуализации образования среди всех педагогов образовательной организации.

Характеристики образовательного процесса и школьного климата

Помимо заданий для оценки функциональной грамотности, обучающиеся заполняли анкету, включающую ряд утверждений, направленных на выявление отношения к учебному процессу и различных аспектов организации образовательного процесса у обучающихся.

Доля обучающихся	Индекс доброжелательного отношения педагогов, уровень:		
	низкий	средний	высокий
Ваша ОО	30%	28%	41%
РФ	25%	39%	36%

Доля обучающихся	Индекс индивидуализации образовательного процесса на уроках математики, уровень:		
	низкий	средний	высокий
Ваша ОО	27%	23%	50%
РФ	20%	27%	53%

Доля обучающихся	Атмосфера на уроках:		
	непродуктивная	средний уровень	продуктивная
Ваша ОО	0%	20%	80%
РФ	8%	25%	67%

Доля обучающихся	Индекс восприятия безопасности ОО, уровень:		
	низкий	средний	высокий
Ваша ОО	22%	51%	27%
РФ	16%	47%	36%

Мотивация обучающихся

Анкета для обучающихся содержала вопросы, направленные на изучение их мотивации в изучении математики, русского языка и естественно-научных предметов в ОО.

Результаты обучающихся

Мотивация (% ответов обучающихся)					
		Совершенно не согласен	Не согласен	Согласен	Полностью согласен
Я хочу достичь высоких результатов на уроках русского языка	Ваша ОО	4%	9%	66%	21%
	РФ	5%	13%	52%	30%
Я хочу достичь высоких результатов на уроках математики	Ваша ОО	11%	13%	57%	19%
	РФ	6%	13%	49%	32%
Я хочу достичь высоких результатов на уроках по естественно-научным предметам (физике, химии, биологии, географии)	Ваша ОО	9%	13%	62%	17%
	РФ	6%	14%	50%	31%

Оценка обучающимися качества образовательного процесса

Анкета для обучающихся содержала вопросы, направленные на оценку ряда показателей качества образования в ОО в текущем учебном году: качество преподавания в целом, качество преподавания математики, качество оснащения образовательной организации и условия обучения, качество организации питания, возможности внеклассной активности.

Обучающиеся могли дать оценку предложенным в анкете показателям по 10-балльной шкале, где 1 – худшее из возможного, а 10 – лучшее из возможного.

Оценки обучающихся по показателям образовательного процесса				
	Ваша ОО		РФ	
	Средний балл	Доля низких оценок (1–6 баллов)	Средний балл	Доля низких оценок (1–6 баллов)
Качество преподавания в целом	7,8	24%	7,9	19%
Качество преподавания математики	7,7	33%	8,2	18%
Качество оснащения образовательной организации и условия обучения	7,7	27%	7,9	20%
Качество организации питания	6,5	47%	7,0	38%
Возможности внеклассной активности (разнообразие и качество организации мероприятий, концертов, экскурсий, конкурсов, соревнований и т. д.)	8,1	21%	7,7	26%

Таким образом, результаты Оценки по модели международных исследований качества образования («Оценка по модели PISA») 2023 года оказались полезными для развития нашей образовательной организации.

Педагогическому коллективу и администрации была необходима объективная информация о том, насколько обучающиеся готовы к дальнейшему обучению и жизни в социуме.

Проведенное исследование позволило оценить функциональную грамотность, то есть то, насколько хорошо обучающиеся могут экстраполировать свои знания и навыки и применять их в новых, нестандартных учебных и практических контекстах, при решении учебных задач и в повседневной жизни.

Результаты ВПР

В 2024 году ВПР проводились весной (апрель - май) в штатном режиме для следующих обучающихся:

- в 4 классах по 3 предметам;
- в 5 классах по 4 предметам;
- в 6 классах по 6 предметам;
- в 7 классах по 8 предметам;
- в 8 классах по 8 предметам.

Таблица 13. Показатели ВПР по математике

Класс	Предмет	2022г	2023г	2024г	2022г.	2023 г	2024г
		Выполнение, %			Качество, %		
4 класс	Математика	95	96	99	48	66	75
5 класс	Математика	87	94	90	44	42	44
6 класс	Математика	93	93	96	28	27	37
7 класс	Математика	90	84	93	37	7	48
8 класс	Математика	77	82	93	8	22	22

Вывод. В таблице приведены данные по предмету математика, т.к. на протяжении нескольких лет наблюдалось снижение успеваемости и качества по данному предмету и школа находилась в категории ШНОР со стабильно низкими результатами. Пристальное внимание уделяется этому предмету, т.к. математика – наиболее трудный предмет в школе, один из основных предметов для сдачи ГИА, по которому обучающиеся показывают низкие образовательные результаты.

По результатам за последние 3 года наблюдается положительная динамика как выполнения так и качества ВПР по математике во всех параллелях.

В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Таблица 14. Показатели ВПР по предметам

Класс	Предмет	2022	2023г	2024г	2022	2023г	2024г
		Выполнение, %			Качество, %		
4 класс	Математика	95	96	99	48	66	75
	Русский язык	95	89	92	44	46	63
	Окружающий мир	94	97	100	38	60	72
5 класс	Математика	87	94	90	44	42	44
	Русский язык	86	89	87	30	43	32
	История	92	99	94	35	46	55
	Биология	81	86	94	24	26	53
6 класс	Математика	93	93	96	28	27	37
	Русский язык	91	85	90	40	31	47
	История	93	97	97	43	31	47
	Биология	85	88	88	37	34	38
	Обществознание	87	-	95	22	-	36
	География	93	96	95	18	27	36
7 класс	Математика	90	84	93	37	7	48
	Русский язык	85	92	85	29	38	45
	История	98	97	100	20	50	55
	Биология	87	-	94	43	-	52
	Обществознание	90	-	85	21	-	17
	География	91	77	89	32	21	31
	Физика	82	95	100	46	43	52
	Английский язык	58	39	-	9	7	-
8 класс	Математика	77	82	93	8	22	22
	Русский язык	60	82	91	23	31	38
	История	90	95	98	44	38	59
	Биология	87	93	98	38	26	53
	Обществознание	85	95	90	16	21	14
	География	91	89	100	34	11	41
	Физика	100	98	81	53	47	27
	Химия	93	94	100	54	42	72

Вывод: за последние три года наблюдается снижение результатов
в 5 классах- по русскому языку,
в 7 классах – по обществознанию

в 8 классах – по обществознанию, физике

Среди причины снижения результатов ВПР наиболее распространенными являются следующие:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточность отработки заданий ВПР с обучающимися на уроках.

В результате проведенного анализа определены проблемы и причины снижения результатов. Педагогами скорректированы учебные тематические планы с учетом выявленных пробелов в знаниях учащихся, проводится индивидуальная работа.

Активность и результативность участия в олимпиадах

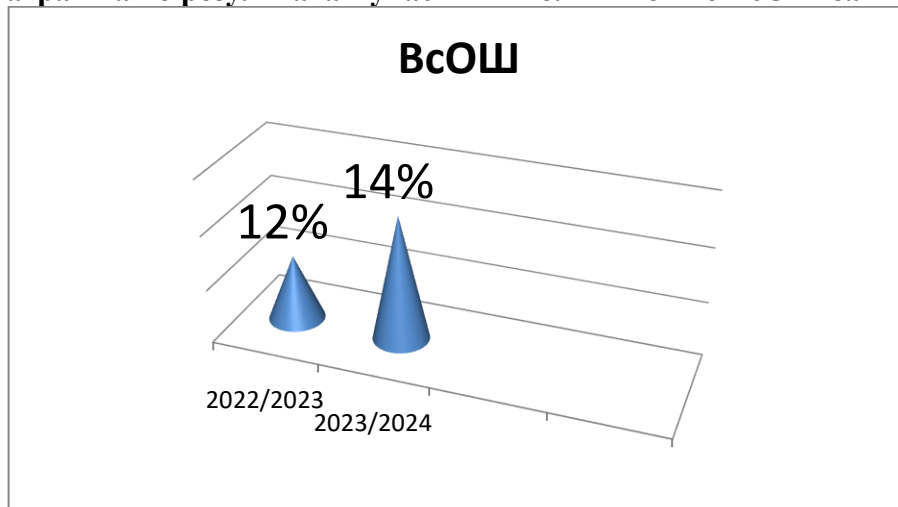
В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали низкий объем участия. У большинства учителей и детей отсутствует заинтересованность в подобных мероприятиях, т.к. они владеют только базовым уровнем знаний.

Осень 2024 года, в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 2 процента. Учащиеся 9 и 10 классов перешли порог школьного этапа и приняли участие в городском этапе по литературе, истории и русскому языку.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы. В большинстве участвуют школьники среднего звена, т.к. активность – возможность проверить знания.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ за 2 года



В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 3 процента. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 24 (38%) педагога, что свидетельствует о грамотной и

эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
«Учитель года-2024»	Иванова Н.В.	Участие
«Диалог культур»	Савельева А.А.	Участие
Городской конкурс «Лучший наставник муниципальной системы образования города Кургана»	Ярославцева И.В.	Участие
Конкурс «Педагоги России: инновации в образовании»	Иванова Н.В.	Участие

Муниципальный рейтинг МБОУ «СОШ № 44» (из 38 организаций основного общего образования):

Год	Рейтинг участия в инновационной деятельности	Рейтинг участия в методической работе	Рейтинг участия в работе с обучающимися	Место
2022	11	3	12	8
2023	9	3	12	9
2024	9	3	12	8

Вывод: Укомплектованность кадрами неполная. Уровень квалификации педагогических и руководящих кадров соответствует федеральным и региональным требованиям

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 15. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	147	30	12	105	17	12	2	2	0
2023	164	30	8	117	29	9	17	3	0
2024	172	31	3	138	18	6	8	2	1

Из 30 учащихся, только 18 человек пришли в 10 класс осознано. Остальные ученики пришли в 10 класс в конце сентября, после второго этапа ГИА. 9 человек находятся на семейном обучении и проходят промежуточную аттестацию в нашей школе.

К сожалению, выпускники не выбрали педагогические профессии. Никто не поступил в педагогический колледж или в ВУЗ.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 44» в 2024 году организовывалась на основании Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №44» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие родители учащихся 9-11 классов (52% от числа родителей 9-11 классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 82%.
2. Условия и оснащенность ОУ – 80%.
3. Психологический комфорт в ОУ – 93%.
4. Информация о деятельности ОУ открыта, доступна, своевременна для родителей – 95%.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №44» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Характеристика педагогических кадров по уровню образования:

	2022		2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее	71	83	77	84	77	73
Среднее специальное	15	17	15	16	22	21
Итого	86	100	92	100	99	94

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 1 процент педагогов начальной, 6 процентов – основной школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 5 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 4 процента – основной школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-

компетенций, и только 4 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 4 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – молодые педагоги и вновь поступившие на работу с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 91 процент педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 48 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ 44» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ 44» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 13 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах, прохождении ИОМ.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ 44» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

год	Количество человек (по плану)	Плановые	Целевые	Госзадание	Переподготовка
2022	45	10 чел	18 чел	17 чел	-
2023	36	12 чел	20 чел	6 чел	-
2024	14	10	2	2	-

Повышение квалификации педагогов направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя. Также с 1 января 2024 года федеральный МРОТ был увеличен до 19 242 руб. в месяц (Федеральный закон от 27.11.2023 № 548-ФЗ).

Уровень заработной платы работников в ОО повысился и на конец 2024 г. составил 52 907, 87 рублей. По результатам анализа работникам (обслуживающий персонал) установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ 44» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ 44», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 13 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 11 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

Год	Всего педагогов	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории, (из них молодые специалисты)
2022	86 чел	41чел/ 48%	22чел/ 26%	8 чел/ 9%	15 (17%) / 9 (10%)
2023	92 чел	35чел/ 38%	27чел/ 29%	8 чел/ 9%	33 (35%) / 18 (20%)
2024	84 чел	42чел/ 50%	20чел/ 24%	8 чел/ 9%	14 (17%) / 6 (40%)

Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения электронных средств обучения в МБОУ «СОШ № 44» при реализации основной образовательной программы и начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися только одно устройство, что не запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ № 44» составляет 99 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда - 98967

Книгообеспеченность - 100%

Число посещений - 11 144

Таблица 16. Фонд библиотеки

Наименование	Кол-во единиц в фонде
Учебники	66138
Учебные пособия	1156
Художественная литература	31128
Справочный материал	510
Языковедение, литературоведение	217
Естественно-научная	172
Техническая	40
Общественно-политическая	122

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2023 года также была начата работа

переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2025 года. Выполнено требование о проверке библиотечного фонда на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России и дискредитирующую ее политику; организован мониторинг, для выявления и изъятия книг, которые есть в ФСЭМ.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Обеспеченность учебниками – 100%. Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная. В библиотеке находятся 128 методических дисков по основным образовательным программам, медиатека. Однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «СОШ №44» оборудованы 63 учебных кабинета. Оснащенность приведена ниже в таблице.

Таблица 17. Оснащение кабинетов МБОУ «СОШ №44»

Кабинет	Проводной Internet	Стационарный компьютер/ Ноутбук	Мультимедиа	МФУ/ Принтер	Колонки(К)/ Наушники(Н)
1	2	3	4	5	6
1 корпус					
1	1	1 ноутбук	1	0	0
2	1	1 ноутбук	1	0	0
3	1	1 ноутбук	1	0	1к
4	1	1 ноутбук	1	0	1к
5	1	1 ноутбук	1	1	0
6	1	1 ноутбук	1	1	1к
7	1	1 ноутбук	1	1	1к
8	1	1 ноутбук	1	0	1к
9	1	1 ноутбук	1	0	1к
10	1	1	1	0	1к
11	1	1	1	1	1к
12	1	1	1	0	1к
13	1	1 ноутбук	1	0	1к
14	1	1	1	0	1к/1н
15	1	1	1	0	1к/1н
16	1	1 ноутбук	1	0	1к
17	1	1	1	0	1к
18	1	1 моноблок	1	0	0
19	1	1 ноутбук	0	1	1к/1н
20	1	1	1	0	1
21 (Инф.)	1	1/17 ноутбуков	1	1	1к/1н/1веб-камера
22	1	1	1	0	1к
23	1	1	1	1	1к
24	1	1 ноутбук	1	0	1к
25	1	1 ноутбук	1	0	1к

26	1	1 ноутбук	0	0	1к
28	1	1 ноутбук	1	0	1к
30	1	1	1	0	1к
9А	0	0	0	0	0
Музыка	0	1	1	0	1к
Большой спортзал	0	1	0	0	1 муз. центр
Малый спортзал	0	0	0	0	0
Итого по уч. кабинетам 1 корпуса	29/33 87%	31/33 96%	27/33 81%	7/33 23%	25к/33 4н/33 1вебкамера 1музцентр
Директор	1	1 ноутбук	0	1	1к
Приемная	1	2 ноутбука	0	1	0
Зам по УВР	1	5 ноутбуков	0	1	0
Зам по ВР	1	1 ноутбук/2	0	3	1к
Завхоз	1	1	1	1	0
Библиотека	1	1 ноутбук/1	0	1	0
Секретарь	1	1 ноутбук	0	1	0
Учительская	1	1	0	1	0
Соц. Пед.	1	1 ноутбук	0	1(скан)	0
Логопед 1этаж	0	1	0	0	0
Логопед 2 этаж	1	1	0	0	0
Зал хореографии	0	0	0	0	1 умная колонка, 1 муз.центр
Мед. каб.	0	1	0	1	0
Оружейка	0	0 ноутбуков	0	0	5к/5н
2 корпус					
3	0	0	0	0	0
4	1	1	1	1	1к
5	1	1	1	1	1к
6	1	1	1	0	1к
10	1	1	1	1	0
17	1	1	1	0	0
20	0	1	0	0	0
21	1	1	1	1	1 м/м
22	1	1	1	0	1к
23	1	1	1	0	0
24	1	1	1	0	1 м/м
25	1	1	0	1	0
26	1	1	1	1	0
27	0	1	1	0	0
28 (Инф)	1	11	1	0	0

29	0	1	1	0	1к
Спортзал	1	1	0	1	0
Итого по уч. кабинетам 2 корпуса	13/17 76%	17*/17 100%	13/17 76%	10/17 59%	7/17 41%
Зам по УВР	1	2	0	1	0
Зам по АХР	1	1	0	1	0
Библиотека	1	1	0	1	0
Учительская	1	1	0	1	1к
Пед.-орг.	1	1	1	0	1к
Соц. пед.	1	2	0	1	0
Психолог	1	1	0	1	0
Мед. каб.	0	0	0	0	0
Склад	1	0	0	0	0
19 (Физ. лаб.)	0	1	0	1	0
Мастерские	0	0	0	0	0

3 корпус					
3 (Сп/зал)	0	1	0	0	0
4	1	1	1	0	1к
5	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0
9	1	1	0	1	1к
12	1	1	1	0	1к
13 (Инф.)	1	12*	1	1	1к
16	1	1	1	0	0
17	1	2	1	1	1к
18	1	2	1	1	1
19	1	1	1	1	1
20	1	1	1	0	1
Итого по уч. кабинетам 3 корпуса	9/13 70%	11*/13 84 %	8/13 62%	5/13 38%	8/13 62%
Зам по УВР	1	1	0	1	1к

Зам по АХР	1	1	0	1	0
Учительская	1	1	0	1	0
Пед.- орган.	1	1	0	1	0
Соц. пед.	1	1	0	1	0
Логопед	1	1	0	1	0
Пед- психол.	1	1	0	1	0
Мед.каб.	0	0	0	0	0
Библиотека	0	1	0	0	0
Музей	0	1	1	0	1

В 2025 году планируется установить мультимедиа оборудование в 19 и 26 кабинетах 1 корпуса. Во 2 корпусе в Мастерские планируется провести сеть интернет, установить компьютеры, принтеры, мультимедиа проекторы.

Таблица 18. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

	1 корпус	2 корпус	3 корпус
Оборудованные учебные кабинеты	31	17	13
Объекты для проведения практических занятий	Мастерские- 0 Кабинет технологии- 1 Кабинет кулинарии -1 Зал хореографии- 1	Кабинет технологии- 1 Кабинет кулинарии -1 Мастерские - 1	Мастерские- 1 Кабинет технологии- 1
Библиотеки	Библиотека-1 Книгохранилище- 1	Библиотека-1	Библиотека-1 Книгохранилище- 1
Объекты спорта	Спортивный зал -2 Тренажерный зал-0 Спортивная площадка- 1 Площадка для воркаута-1	Спортивный зал -1 Спортивная площадка- 1 Площадка для воркаута-1	Спортивный зал -1 Тренажерный зал-1 Спортивная площадка- 1 Площадка для воркаута-1
Средства обучения и воспитания	Кабинет психолога-1 Административные кабинеты-2 Учительская-1 Центр детских инициатив – 1	Административные кабинеты – 2 Кабинет социального педагога – 1 Кабинет педагога- психолога – 1	Кабинет психолога-1 Административные кабинеты-1 Учительская-1 Центр детских инициатив – 1

		Центр детских инициатив – 1	
Условия питания обучающихся	Столовая / кол-во мест – 1/200 Горячие питание для обучающихся	Столовая – 1 / 60 мест Горячие питание для обучающихся (привозное)	Столовая / кол-во мест – 1/48 Горячее питание для обучающихся (привозное)
Условия охраны здоровья обуч-ся	Медицинский кабинет (прием)-1 Медицинский кабинет (процедурный)-1 Логопункт (кабинеты)-2	Медицинский кабинет (прием, процедурный) – 1	Медицинский кабинет (прием)-1

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В конце 2024 учебного началась реконструкция учебных мастерских 2 корпуса.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в материально-техническом оснащении МБОУ «СОШ № 44», что позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ.

МБОУ «СОШ №44» включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1827
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	795
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	982
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	440 (27%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9(5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	233 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	29 (2%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	93
– с высшим образованием		78
– высшим педагогическим образованием		77
– средним специальным образованием		15
– средним специальным педагогическим образованием		15
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	62 (67%)
– с высшей		35(38%)
– первой		27 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	77 (84%)
– до 5 лет		29 (32%)
– больше 20 лет		48 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	53 (52%)
– до 30 лет		18 (15%)
– от 55 лет		35 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	76 (83%)

последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	92 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	44
Наличие в Учреждении системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Учреждении читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1827(100%)

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ № 44» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ «СОШ № 44» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МБОУ «СОШ № 44» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МБОУ «СОШ № 44» недостаточно укомплектовано педагогическими кадрами. Учителя регулярно повышают квалификацию. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

14.04.2025 г.

Врио директора школы: Л.Л. Такушина