

Отчет обсужден и принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 14 от 9 апреля 2024 года

Председатель педагогического совета
врио директора МБОУ «СОШ № 44»
Л.Л. Танкушина



Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа №44
имени Героя Советского Союза Д.М. Крутикова» за 2023 год

Содержание

1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
3	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
4	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	21
5	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	23
6	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	34
7	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	34
8	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	36
9	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	39
10	КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	39
11	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	40
	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	45

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №44 имени Героя Советского Союза Д.М. Крутикова»
Руководитель	Врио директора Танкушина Любовь Леонидовна
Официальное сокращенное наименование образовательного учреждения	МБОУ «СОШ № 44»
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Тип Учреждения	Бюджетное
Историческая справка	Учреждение является правопреемником всех прав и обязанностей следующих учреждений: «Средняя школа №44», муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №44», муниципальное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя школа №44»
Учредитель Учреждения и собственник имущества	Муниципальное образование город Курган в лице Администрации города Кургана
Юридический адрес	640011, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, улица Бородина, дом № 41
Фактический адрес	640011, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, улица Бородина, дом № 41
Телефоны	8(3522)25-03-49
E-mail ОУ	shkola44.kurgan@mail.ru
Сайт	https://shkola12kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №44 имени героя Советского Союза Д.М. Крутикова» (далее – Учреждение) с марта 2020 года имеет три корпуса:

- 1 корпус: ул. Бородина, 41
- 2 корпус: ул. Ломоносова, 41
- 3 корпус: ул. Спортивная, 11

Функции и полномочия учредителя в части: координации, регулирования и контроля деятельности, установления муниципального задания осуществляет Департамент социальной политики Администрации города Кургана, управления имуществом учреждения осуществляет – Департамент архитектуры, имущественных и земельных отношений Администрации города Кургана.

Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в Департаменте финансов Администрации города Кургана, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, стандартов среднего общего образования.

- Уровень начального общего образования – 4 года;
- Уровень основного общего образование – 5 лет;

- Уровень среднего общего образования – 2 года.

Также в школе реализуются программы для обучающихся ОВЗ: ФАОП НОО для учащихся ТНР, ЗПР, РАС, слабовидящих; ФАОП ООО для учащихся ТНР, ЗПР, РАС. Программы для учащихся с нарушением интеллекта.

Иные цели деятельности Учреждения:

- формирование общей культуры личности учащегося на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- интеграция учащихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство на основе специальных педагогических подходов;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование духовно-нравственной личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся;
- защита учащихся от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

Учреждение осуществляет иные виды деятельности, не являющиеся основными: организация отдыха детей в каникулярное время, занятия в различных кружках, занятия с логопедом, занятия с педагогом психологом, психолого–педагогическое консультирование родителей (законных представителей), организация и проведение выставок и концертов, разработка учебных планов и программ, проведение семинаров и конференций, разработка и тиражирование методических, учебных, дидактических материалов, подготовка учащихся к 1 классу («Школа Первоклассника»).

Контингент семей характеризуется низким уровнем материального достатка, низким социальным статусом. Проживают учащиеся в основном частном секторе или в СНТ. В школе 1646 семей, количество родителей (законных представителей) – 2999 человек, количество многодетных семей – 303, количество детей из многодетных семей – 506. Количество детей из малообеспеченных семей – 504.

Количество детей, находящихся под опекой и попечительством – 41, из них сирот – 10. Количество полных семей - 1093, количество неполных семей – 534, в них детей – 562.

В 428 семьях работает один из родителей, 61 семья, где оба родителя не работает.

Количество обучающихся, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа – 85, из них посещают кружки и секции – 18 учащихся. Количество семей, в отношении которых рассмотрены материалы на заседаниях КДН и ЗП – 36, из них посещают кружки и секции – 8 учащихся.

В школе обучается 1893 учащихся (из них с ОВЗ 217, каждый восьмой ученик - ребенок с ОВЗ), скомплектовано 77 классов (из них с ОВЗ - 17).

Динамика численности обучающихся:

Уровень образования	2021 год		2022 год		2023	
	Кол-во классов (из них с ОВЗ)	Кол-во учащихся (из них с ОВЗ)	Кол-во классов (из них с ОВЗ)	Кол-во учащихся (из них с ОВЗ)	Кол-во классов (из них с ОВЗ)	Кол-во учащихся (из них с ОВЗ)
1-4кл.	34 (5)	830 (63)	35(6)	865(68)	35 (7)	899(89)
5-9кл.	41 (11)	899 (131)	39(10)	926(142)	42 (13)	945(128)
10-11кл	3	79	2	52	3	49
Итого	78 (16)	1808 (194)	76(16)	1843(210)	78 (17)	1893(217)

Распределение учащихся по учебным корпусам в 2023 году:

Характеристики	1 корпус	2 корпус	3 корпус	всего
общее кол-во учащихся	1020	517	356	1893
классов - комплектов	43	18	16	77

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, №766 от 10 января 2017 г. серия 45ЛЮ1 №0000850 выданной Департаментом образования и науки Курганской области

Выдача документов об образовании государственного образца, пользование печатью осуществляется МБОУ «СОШ № 44 » на основании свидетельства о государственной аккредитации серия 45А01 №0000422, регистрационный № 1234 от 16 января 2017 г., выданного Департаментом образования и науки Курганской области.

Условия функционирования Учреждения, как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами:

- свидетельством о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы - 45 АА 059002 (дата выдачи - 17.03.2010 г.);
- свидетельством о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком- 45 АА 084233 (дата выдачи - 15.06.2010 г.);
- свидетельством о постановке на учёт в налоговом органе серия 45 № 001020621 от 20 января 2012 года.

Утверждён перечень недвижимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 44» (Постановление от 29.12.2010. № 11791).

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на основании Федерального Закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов Российской Федерации, региональных и муниципальных правовых актов, Устава Учреждения.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 44 имени Героя Советского Союза Д.М. Крутикова» (новая редакция) утверждён Постановлением Администрации г. Кургана от 05.12.2022 г. № 8986.

Устав регламентирует деятельность Учреждения по всем направлениям:

- общие положения;
- цели и виды деятельности учреждения;
- организация образовательной деятельности;
- права и обязанности участников образовательных отношений;
- имущество и финансовое обеспечение деятельности учреждения;
- организация деятельности и управление учреждением;
- реорганизация, изменение типа и ликвидация учреждения, внесение изменений в устав;
- перечень видов локальных актов учреждения.

Уставом Учреждения в полной мере регламентированы права и свободы обучающихся, гарантированные законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, права и свободы педагогических работников, права и обязанности родителей (законных представителей).

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор (Врио директора)	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей истории, обществознания, биологии, географии и химии;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей математики, геометрии и ВиС, информатики, физики;
- учителей иностранных языков;
- учителей технологии и ИЗО.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В Учреждении создаются условия для сохранения здоровья обучающихся:

- расписание уроков соответствует требованиям Санитарных правил и норм;
- соответствуют нормативным правовым документам состояние и качество медицинского сопровождения учащихся (медицинские осмотры, флюорографическое обследование, вакцинация, диспансеризация);
- спланированы общешкольные мероприятия и внеклассные воспитательные мероприятия, направленные на потребность школьников в здоровом образе жизни;
- разработана программа и план мероприятий психолого - педагогического сопровождения обучающихся (школьное ППк);
- организовано индивидуальное обучение на дому больных детей;
- большое внимание уделяется проведению психолого-педагогическому сопровождению учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов в адаптационный период;
- организовано участие во внутришкольных и городских спортивных мероприятиях;
 - организован каникулярный отдых детей;
 - проводятся обязательные физкультминутки;
 - работает школьный ППк;
 - создана служба медиации.

Учреждение работает по созданию организационно-педагогических условий обеспечения здоровой внутренней среды в соответствии с санитарными правилами и нормами:

- создание оптимального светового режима;
- создание оптимального воздушно-теплового режима;
- соблюдение питьевого режима (на всех этажах имеются питьевые фонтанчики);
- обеспечение учебных кабинетов новой ученической мебелью, соответствующей СанПин.

В Учреждении созданы условия обеспечения здоровой окружающей среды:

- содержится в чистоте территория;

- вывоз мусора осуществляется регулярно, установлен контейнер для мусора;
- территория озеленена;

В здании Учреждения установлена система противопожарной безопасности с голосовым оповещением, организован прием дублирующего сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны в ФГКУ №7 ОФПС по Курганской области, установлено аварийное автономное освещение путей эвакуации.

Ежегодно проводится косметический ремонт. Учреждение располагает большим и малым спортивными залами, столовой, медицинским, стоматологическим и логопедическим кабинетами, кабинетом психолога, социального педагога, библиотекой. Классные доски в учебных кабинетах оборудованы софитами.

Учреждение работает в режиме шестидневной учебной недели (в режиме пятидневной недели работают 1-8 классы). Занятия в школе начинаются в 8.00, обучение проводится в две смены. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Для организации горячего питания школьников определены перемены по 20 минут после 2-го урока на первой смене и 2-го урока на второй смене.

Расписание учебных занятий составлено с учётом требований СанПиН 2.4.2821-10, утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189, также в соответствии с Методическими рекомендациями по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях от 10 ноября 2023 года.

Итоговая учебная нагрузка обучающихся не превышает величины предельно - допустимой нагрузки, определённой СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10., СанПиН 2.4.2.3286-15 и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	-	-	-	-	-	-	-	-	36	37	37
Максимальная нагрузка при 5-дневной уч. неделе	21	23	23	23	28	29,5	31	32			

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</u>	899
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</u>	945
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</u>	49

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 1893 обучающихся.

С 1 сентября 2023 года Учреждение приступило к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ № 44» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся школы на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 44» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ № 44» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС на всех ступенях обучения в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с изменениями № 732

от 12.08.2022 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 44» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «СОШ № 44» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Учреждении выполнены не в полном объеме. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ № 44» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 13 процентов;
- родителей – 2 процента;
- педагогических работников – 64 процента.

МБОУ «СОШ № 44» продолжает работу над выполнением всех мероприятий.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль – универсальный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль, включающий профильные предметы: русский язык и обществознание.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Учреждение реализует следующие АООП:

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1; 5.2);

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1; 7.2);

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2; 8.3);

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1; 5.2);

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН, СИПР).

В Учреждении созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов Федеральных адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Таким образом, учащимся с различными видами нозологий уделяется большое внимание. В школе 1,2,5,6 классы (ОВЗ) распределены по своему варианту обучения, что облегчает процесс обучения для учащихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через организацию учебно-исследовательской и проектной деятельности, формирование функциональной грамотности, профориентационную работу (в т.ч. финансовая грамотность), развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях), комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ.

Одно из направлений внеурочной деятельности – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в объеме 34 часов внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Трудовое воспитание», «Патриотическое воспитание», «Экологическое воспитание»;
- вариативные – «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- Дни единых действий
- Линейки;
- Экскурсии;
- Концерты и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Сосниной Т.А. (1 «К» 4 «К» классы), Лесковой Н.Б. (3 «А», 4 «А» классы), Масловой М.В. (9 «В» класс), Узенковой А.Н. (7 «Б», 8 «А» классы), Битнер О.Н. (6 «Г» класс), Предеиной Т.А. (2 «Е», 3 «Д» классы), Гингуляк Н.В. (6 «Д» класс).

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 44» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы и акции гражданско-патриотической направленности: День памяти жертв Беслана – День «белых журавлей», День психологического здоровья, месячник оборонно-массовой и спортивной работы, Крымская весна, День науки, «Блокадный хлеб», Победный май и др.

В 2023 году в школе продолжил свою работу военно-патриотический клуб «Воин». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие в военно-спортивной игре «Зарница», в профильной смене «Безопасный мир» на базе Комплекса отдыха и развития «Чумляк», в летних походах.

В 2023 году в школе активно работала первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав вошли обучающиеся 5-9-х классов. Возглавляет работу первичного школьного отделения РДДМ советник директора по воспитанию Ярославцева И.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения отражены в календарном плане воспитательной работы. Учащиеся начальной школы активно участвуют в программе «Орлята России». Всего реализуют данную программу 10 классов.

В школе активно ведут работу и другие общественные объединения: отряд волонтеров «Чемпион», медиа центр, трудовые отряды.

В текущем году в школе введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. Педагоги, организующие данный вид деятельности, профессионально подходят к работе: Козеева О.Ю., Ярославцева И.В., Гетманова Г.С.

В декабре 2023 года, на базе школы был организован и проведен I региональный слет обучающихся, занимающихся историко-краеведческой и военно-патриотической деятельностью «Хранители истории». Члены школьного отделения РДДМ представили свою работу на площадке «Медиа».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с сентября 2023 года школа реализует профориентационный минимум на трех уровнях: базовом, основном, продвинутом. План

работы по профориентации включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для соответствующих уровней, созданы организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Танкушина Л.Л.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Асеева С.В.;
- определены ответственные специалисты за реализацию проекта «Билет в будущее»;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Учреждения НПО, СПО, ВПО;
- Предприятия и организации, расположенные на территории города Кургана

Взаимодействие с партнерами по реализации профориентационного минимума в 2023 году осуществляется посредством организации и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, экскурсии, ярмарка профессий. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 21 процент.

В рамках дополнительного образования школа реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- художественное (вокальный кружок «Ландыш», хор «Веселые нотки», «Бумагопластика», «Умелые ручки», «Акварель», «Мастер – КВН», «Золотая маска»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол», «Волейбол», «Воин», «Чирлидинг», «Фригеймс»);
- социально-гуманитарное («НВП», «Перекресток»);
- естественно-научное «Виртуальная лаборатория», «По ступенькам финансовой грамотности», «Считарик»);
- техническое («Компьютерная графика»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования представлены в диаграмме.

2023 год



В первом полугодии 2023 года обучающиеся в основном осваивали дополнительные общеразвивающие программы художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности. Со второго полугодия 2023 года появился интерес к программам технической и естественно-научной направленности, где занимались 7 процентов обучающихся.

Второй год школа находится в проекте Минпросвещения «Школьный театр». Функционируют 2 объединения дополнительного образования «Золотая маска» и «Мастер КВН». Разработаны программы дополнительного образования, составлено расписание занятий объединений, созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и оборудование – колонки с поддержкой mp3, ноутбук с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, музыкальный центр, микрофоны.

В объединениях также занимаются и учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (5), и учащиеся состоящие на профилактическом учете (2). Ребята из объединения «Мастер КВН» участвуют в конкурсах на Кубок Главы города, КВН-смотре и других фестивалях, занимают призовые места.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Успех», где реализуются программы дополнительного образования: волейбол, футбол, спортивные игры, фрискейт, чирлидинг. В объединениях клуба занято 88 обучающихся. По договору с ДЮСШ в школе ведутся занятия по тхэквандо.

Для успешной реализации проекта имеется следующая материально-техническая база:

- 4 спортивных зала, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- спортивная площадка на улице, 3 воркаута.

В течение года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Класс	Программа	Дата	Кол-во участников	Результат
6-8	Спортивные каникулы	Январь	32 человека	участие
6-9	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» "Футбольная карусель"		28 человека	участие
5-8	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» "Футбольная ёлка"		44 человека	участие
6-7	Отбор на муниципальный этап		30 человек	участие

	Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов.			
5	Марафон зимних игр и забав "Наш яркий старый Новый год"		42 человека	участие
4-5	Открытое первенство города Кургана по мини-футболу среди команд девушек 2011-2012 годов рождения		10 человек	3 место
6-7	Открытое первенство города Кургана по мини-футболу среди команд девушек 2010-2009 годов рождения		6 человек	2 место
7-8	Открытое первенство города Кургана по мини-футболу среди команд девушек 2008-2007 годов рождения		10 человек	3 место
6-7	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов.		15 человек	участие
9	"Философию ЗОЖ"		15 человек	участие
4-5	Мини-футбол в школу среди девочек 2011-2012 г.р		10 человек	участие
3-5	Соревнования по тхэквондо МФТ		30 человек	
7-8	Мини-футбол в школу среди мальчиков 2007-2008 г.р.		5 человек	2 место
8-9	"Классная встреча" с чемпионом России Шабуровым Александром с мастером спорта международного класса по самбо России, чемпионом России	<u>Февраль</u>	50 человек	участие
1-4	Военно-спортивная игра "Зарничка".		130 человек	участие
1	«Весёлые старты» для наших маленьких «Орлят»		42 человека	участие
5-7	Спортивно-прикладной конкурс «Готовимся к защите Отечества»		30 человек	участие
9	Спортивное мероприятие «Умелый боец-езде молодец!»		18 человек	1 место-2 корпус 2 место-3 корпус 3 место-1 корпус
2-4	Масленичная неделя (игры и эстафеты)		230 человек	участие
1-3	Шахматный турнир		28 человек	
8-11	Соревнования по волейболу		52 человека	1 место-сборная 2 место-9Б 3 место-9А
6-11	Челлендж на тему «Курганской области 80-лет»		23 человека	участие
7-9	Физкультурно-спортивное мероприятие по стрельбе из пневматической винтовки среди школьных физкультурно-спортивных		10 человек	участие

	клубов посвященных Дню защитника Отечества.			
6-7	Военно-патриотические соревнования		16 человек	
5	«Президентские состязания «Спорт для всех!» тестирование среди учащихся 5-х классов		10 человек	участие
5-7	Соревнования «ГТО на валенках»		6 человек	участие
8-9	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы. Военно-спортивная игра «Защитник Отечества»		5 человек	участие
3-6	Чемпионат и первенство г. Кургана по тхэквондо МФТ		35 человек	
4	Чемпионат первенство Курганской области Черлидинг спорт		15 человек	участие
7-8	Общероссийский проект «Мини-футбол в школу». Девочки		10 человек	5 место
2-9	Единый день ГТО	<u>Март</u>	164 человек	участие
2-4	Веселые старты РДШ			участие
8-9	Учебно-тренировочный турнир по традиционной игре Кила			1 место
4	Турнир по мини-футболу посвященный Международному женскому Дню			1 место
2	Папа, мама, я- спортивная семья!			участие
4-7	Открытый Кубок по мини-футболу в честь 80-летия Курганской области среди девочек			2 и 3 место
7-8	Президентские спортивные игры. Волейбол			участие
4	Всероссийские соревнования по тхэквондо МФК «Кубок Сибири»			Богатырева Вера -1 место
1-4	День здоровья	<u>Апрель</u>	160 человек	
1-4	Всероссийская зарядка		883 человека	
7	Соревнования по волейболу		25 человек 1 место- 7Е 2 место-7Ж 3место- 7З	
1	Папа, мама, я - спортивная семья!			Семьи Пшеничниковых и Маджидовых 2 место
6-7	Кубок по мини-футболу, посвященный Дню космонавтики		12 человек	
7-8	Президентские спортивные игры. Баскетбол (3х3), настольный теннис			участие
7-8	Президентские спортивные игры. Легкая атлетика			участие
7-8	Президентские спортивные игры. Туризм			участие
5-8	День Здоровья	<u>Май</u>	225 человек	
4	Турнир по футболу на призы Всероссийского клуба «Кожаный мяч»			1 место
7-8	Кубок имени Героя Советского Союза Д.М.Крутикова среди девочек		48 человек 1 место-Интернат №17 2 место-школа №44 3 место – школа №17	

7-8	Турнир по футболу на призы Всероссийского клуба «Кожаный мяч»		3 место
8-9	Кубок имени Героя Советского Союза Д.М.Крутикова среди юношей		1 место-школа №44 2 место-школа №17 3 место – лицей №12
6-8	Турнир по футболу «100 лет - Динамо»		участие
4	Турнир по футболу «Будущее зависит от тебя»		3 место
4	Кубок Победы по тхэквондо МФТ		Юлия Ермолаева -1 место, Косачев Ярослав, Коврина Валерия – 2 место, Маджидов Рустам-3 место
4	Кубок России по тхэквондо МФТ		Юлия Ермолаева -3 место, Богатырева Вера- 2 место
4-6	Международный фестиваль «Локобол-2023»		участие, Ульянова Дарья-лучший игрок
4	Финальные областные соревнования по футболу« Кожаный мяч» среди юношей		участие
3-4	Финальные областные соревнования по футболу« Кожаный мяч» среди девочек		участие
7	Президентские состязания школьников «Спорт для всех!» среди 7кл, сентябрь		Участие, девушки- 3 место
5-7	Открытый турнир по футболу среди ТОС		2 место
4-5	Открытый турнир по футболу среди образовательных учреждений города Кургана на приз Детского подросткового центра «ЛУЧ-П»		2 место
1, 5,6	Урок ГТО		участие
7-8	Олимпиада по физической культуре		Девушки 1 место Устенко Анастасия 7В 2 место Сухарева Татьяна 7А 3 место Сумарокова Екатерина 7А Юноши 1 место Мелконян Авет 7А 2 место Мажар Егор 7В 3 место Гончаров Александр 7А 1 место Фролов Егор 8А 2 место Поляков Артем 8В 3 место Зверев Артем 8В
9	Соревнования на беговой дорожке, посвященные 100-летию Героя Советского Союза Д. М. Крутикову		Победитель Вадим Струнин
9	«Вместе – сила»		участие
	Спорт объединяет (товарищеский матч по баскетболу)		участие
9-10	Молодец-удалец		участие
1-4	Веселые старты		участие
4-5	«Мой папа лучший футболист!»		1 место

10	Президентские состязания школьников «Спорт для всех!» среди 10 кл	участие
	Чемпионат и Первенство г. Кургана по тхэквондо МФТ	Рустам Маджидов 1,2,3 место Юлия Ермолаева 4 золотые медали
	Чемпионат Уральского федерального округа по тхэквондо МФТ	3 место Вера Богатырева
	Семейный и учительский турнир по шахматам	участие
8-9	Спорт объединяет (товарищеский матч по баскетболу)	участие
2,7	Будь в движении	участие
7-9	Соревнования по настольному теннису	10
9	Отбор на городские соревнования Президентские состязания школьников «Спорт для всех!» среди 9 кл	12
7-9	Соревнования на беговой дорожке	10
8-9	Соревнования по мини-футболу, посвященные 100-летию Героя Советского Союза Д. М. Крутикову	1-место юноши 44 шк 2 -место юноши 29 шк 3- место девушки 44 шк
8-10	Школьная футбольная лига	участие
7	Олимпиада по физической культуре	Сухарева Татьяна – 6 место Устенко Анастасия – 13 место Сумарокова Екатерина – 19 место
5-6	Отбор на муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов.	104
9	Президентские состязания школьников «Спорт для всех!» среди 9 кл	участие, девушки 3 место
5-7	Соревнования Биатлон в школу	участие
8-9	Соревнования Биатлон в школу	участие

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, все участники образовательного процесса отмечают повышение интереса к дополнительному образованию.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Школа № 44» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические:

- закуплены бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики термометрии на входе, графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- размещена на сайте МБОУ «Школа № 44» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 9-х, 11-х классов. Классы для учащихся с ослабленным здоровьем обучаются по пятидневной неделе в первую смену.

Первая смена начинается в 8.00, вторая смена – в 13.30.

Учебный план реализуется в ОУ полностью. Расписание занятий соответствует учебному плану. В него включены все учебные предметы, указанные в учебном плане, а также выдержан объем (количество часов в неделю), отведенный на изучение данных предметов.

Выполнение учебного плана представлено в таблицах ниже.

Предметы	1 классы			2 классы			3 классы			4 классы		
	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%
Русский язык	165	165	100	170	170	100	170	170	100	170	170	100
Литература	132	132	100	136	136	100	136	136	100	102	102	100
Математика	132	132	100	136	136	100	136	136	100	136	136	100
Иностранный				68	68	100	68	68	100	68	68	100
Окружающий мир	66	66	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100
музыка	33	33	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100
изо	33	33	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Технология	33	33	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Физич.культура	66	66	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100
ОБЖ												
Ритмика	33	33	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Итого по параллели			100			100			100			100

Предметы	5 классы			6 классы			7 классы			8 классы			9 классы			10 классы			11 классы		
	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%
Русский язык	170	170	100	204	204	100	136	136	100	111	111	100	111	111	100	68	68	100	34	34	100
Литература	102	102	100	102	102	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	36	36	100	22	22	100
Математика	170	170	100	170	170	100										24	24	100	77	77	100
Алгебра							102	102	100	111	111	100	111	111	100						
Геометрия							68	68	100	68	68	100	68	68	100						
Иностранный	102	102	100	102	102	100	102	102	100	102	102	100	102	102	100	102	102	100	102	102	100
Информатика							34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100
ОДНКНР	170	170	100																		
Родная литература	170	170	100	170	170	100	170	170	100	170	170	100	170	170	100	34	34	100	34	34	100
Родной язык	170	170	100	170	170	100	170	170	100	170	170	100	170	170	100	34	34	100	34	34	100
Музыка	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100									
Биология	34	34	100	34	34	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100
История	68	68	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100
Обществознание				34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100	68	68	100	68	68	100
Химия										68	68	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100
География	34	34	100	34	34	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	34	34	100	34	34	100

Физика							6	6	1	6	6	1	6	6	1	1	1	1	1	1	1
							8	8	0	8	8	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0
							0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	2	0
ИЗО	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1						
	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0						
			0			0			0			0			0						
Техноло гия	6	6	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1									
	8	8	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0									
			0			0			0			0									
Физич.к ультура	6	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	9	1	1	1	1	1	1
	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0
			0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2		2	2	0	2	2	0	0
ОБЖ							3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1
							4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0
									0			0			0			0			0
Итого по паралле ли			1			1			1			1			9			1			1
			0			0			0			0			8			0			0
			0			0			0			0					0				0

Вывод: Учебный процесс в школе организован, учебный план выполнен.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

Таблица 3. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1830
	– начальная школа	873
	– основная школа	907
	– средняя школа	50
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	6
	– основная школа	6
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	10

	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что не все учащиеся успешно осваивают образовательные программы.

В Учреждении на базе среднего общего образования реализуется универсальный профиль.

Успеваемость и качество за три года

	успеваемость	качество	условно-переведено
1-4 класс			
2020-2021	99	48	8
2021-2022	99	48	7
2022-2023	99	49	12
5-9 класс			
2020-2021	98	28	15
2021-2022	98	26	22
2022-2023	98	24	20
10-11 класс			
2020-2021	97	25	2
2021-2022	99	21	1
2022-2023	98	26	2
ИТОГО			
2020-2021	98	37	25
2021-2022	98	34	30
2022-2023	98	34	34

Вывод: за последние два года успеваемость учащихся остается на прежнем уровне. Качество обучения 1-4 классов и 10-11 классов выросло. У учащихся 5-9 классов качество снижается. Количество условно-переведенных растет на всех ступенях обучения. В Учреждении проводятся профилактические мероприятия, направленные на повышения качества образования и уменьшения условно-переведенных учащихся.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В Учреждении в 2023 году не обучались школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины.

Таблица 4. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	167	29
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	30	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	167	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	164	29
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	154	29

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2022 в МБОУ «СОШ №44» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 167 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Учащихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины нет.

В 2023 году 134 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Успеваемость по математике снизилась на 2%. Качество по математике понизилось на 6 баллов, Качество по русскому языку понизилось на 2 балла.

Таблица 5. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	24	2,9	100	52	4
2021/2022	100	26	3,2	100	50	3,5
2022/2023	98	20	3,2	100	48	3,6

Также 154 выпускника 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору представлены ниже в таблице.

Таблица 6. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	83	10	3	95
История	4	75	4	100
Иностранный язык	1	0	2	0
Биология	63	17	3	100
Информатика и ИКТ	31	6	3	90
Физика	2	0	3	100
География	66	41	3	86
Химия	11	27	3	100
Литература	6	67	4	100

Вывод: замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

154 обучающихся 9-х классов Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 1% от общей численности выпускников.

10 человек не справились с ОГЭ по таким предметам как обществознание - 4 человека, иностранный язык (английский язык) – 1 человек, информатика и ИКТ – 3 человека, география – 3 человека.

Таблица 7. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	136	100	132	100	154	100	167	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	2	1	7	0	0	1	1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	37	27	18	13	35	22	27	16
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	134	98	131	99	147	95	164	98

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	1	1	7	7	5	3	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 29 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (29 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 22 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 8. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	22
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	18

ЕГЭ по русскому языку сдавали 29 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 9. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	29
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	3,9
Средний тестовый балл	57

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 7 человек. Средний балл – 44. Один обучающийся не справился с экзаменом. Пересдавал экзамен на базовом уровне.

В 2023 году результаты по русскому языку и математике ниже по сравнению с предыдущим годом. Снижение результатов связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 10. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профиль)	Русский язык
2020/2021	30,6	58
2021/2022	59	67
2022/2023	44	57

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 29 обучающихся предмет выбрали 20 человек (69%). Выбор учащихся представлен в таблице ниже:

Предмет	Общее количество выпускников	Приняли участие
Русский язык	29	29
Математика профильная	29	7
Физика	29	2
Химия	29	1
Информатика и ИКТ	29	5
Биология	29	2
История	29	4
География	29	1
Английский язык	29	1
Обществознание	29	20
Литература	29	0
Математика базовая	29	22
Английский язык - устно	29	1

Остальные предметы учащиеся выбирали в зависимости от необходимости для поступления в ВУЗ.

Трое учащихся сдавали ЕГЭ только на уровень получения аттестата: базовую математику и русский язык.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость не по всем предметам составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по предметам: биология, физика, обществознание, английский язык, математика профиль.

Таблица 11. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	29	41	57	100
Физика	2	0	42	100
Математика (базовый уровень)	22	72	4	100
Математика (профильный уровень)	7	29	44	86
Биология	2	0	30	50
История	4	25	61	100
Обществознание	20	5	36	20
Английский язык	1	0	8	0
Информатика	5	20	53	100
География	1	0	39	100
Химия	1	0	52	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 3 процента от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 12. Количество медалистов за последние четыре года

Медаль «За особые успехи в учении»			
2020	2021	2022	2023
<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

Таблица 13. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 у.г.

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
<i>1</i>	<i>Мосина Полина Семеновна</i>	<i>11 «А»</i>	<i>Танкушина Любовь Леонидовна</i>

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-го класса не показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Для учащихся 9-х классов сказалось

- дистанционное обучение, которое у детей началось с 6 класса. 4 четверть 6 класса, 2 четверть и часть третьей четверти 7 класса, вторая четверть 8 класса – всё это время дети обучались дистанционного с разными возможностями выхода на онлайн уроки. Учащиеся 11 класса также обучались с применением дистанционных технологий. Кроме этого, обучающиеся 11 класса выбирают предмет, не предполагая, куда будут поступать.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по русскому языку, истории и литературе.
 3. По ЕГЭ средний балл выше 3 по предметам русский язык, математика базового уровне, математика профильного уровня, история, обществознание, информатика. Средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 44, по русскому языку – 57.
 4. Среди выпускников 9-х классов аттестатов с отличием получил 1 человек.
 5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек.

Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

В октябре 2023-2024 учебного года МБОУ города Кургана «СОШ №44» участвовала в «Общероссийской оценке по модели PISA». Из 117 детей 2007-2008 года рождения было отобрано 55, из них 20 девочек и 35 мальчиков.

«Общероссийская оценка по модели PISA» проводилась в компьютерном формате и состояла из двух частей. Первая часть представляла собой Тест для обучающегося, а вторая — Анкету для обучающегося. Тестирование по функциональной грамотности проводилось по трем направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность. Анкетирование - сбор сведений о ситуации в образовательной организации, о реализуемых в ней образовательных практиках, удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в целом и отдельными его аспектами.

Результаты Общероссийской оценки по модели PISA будут опубликованы в открытом доступе на сайте ФГБУ «ФИОКО» весной-летом 2024 года. Уже в начале 2024-2025 учебного года школа получит справку с индивидуальными результатами.

Результаты ВПР

В 2023 году ВПР проводились весной (апрель - май) в штатном режиме для следующих обучающихся:

- в 4 классах по 3 предметам;
- в 5 классах по 4 предметам;
- в 6 классах по 6 предметам;
- в 7 классах по 8 предметам;
- в 8 классах по 8 предметам.

Таблица 14. Показатели ВПР по математике

Класс	Предмет	2021г.	2022г	2023г	2021г.	2022г.	2023 г
		Выполнение, %			Качество, %		
4 класс	Математика	85	95	96	43	48	66
5 класс	Математика	74	87	94	32	44	42

6 класс	Математика	84	93	93	21	28	27
7 класс	Математика	82	90	84	33	37	7
8 класс	Математика	83	77	82	27	8	22

Вывод. В таблице приведены данные по предмету математика, т.к. на протяжении нескольких лет наблюдалось снижение успеваемости и качества по данному предмету и школа находилась в категории ШНОР со стабильно низкими результатами. Пристальное внимание уделяется этому предмету, т.к. математика – наиболее трудный предмет в школе, один из основных предметов для сдачи ГИА, по которому обучающиеся показывают низкие образовательные результаты.

По результатам за последние 3 года наблюдается положительная динамика как выполнения так и качества ВПР по математике во всех параллелях, кроме 7х классов.

В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Таблица 15. Показатели ВПР по предметам

Класс	Предмет	2021г.	2022	2023г	2021г.	2022	2023г
		Выполнение, %			Качество, %		
4 класс	Математика	85	95	96	43	48	66
	Русский язык	92	95	89	34	44	46
	Окружающий мир	92	94	97	38	38	60
5 класс	Математика	74	87	94	32	44	42
	Русский язык	92	86	89	51	30	43
	История	93	92	99	21	35	46
	Биология	83	81	86	20	24	26
6 класс	Математика	84	93	93	21	28	27
	Русский язык	52	91	85	13	40	31
	История	100	93	97	42	43	31
	Биология	78	85	88	70	37	34
	Обществознание	100	87	-	50	22	-
	География	79	93	96	29	18	27
7 класс	Математика	82	90	84	24	37	7
	Русский язык	73	85	92	33	29	38
	История	97	98	97	60	20	50
	Биология	90	87	-	53	43	-
	Обществознание	93	90	-	27	21	-
	География	93	91	77	27	32	21
	Физика	94	82	95	70	46	43
	Английский язык	68	58	39	26	9	7
8 класс	Математика	83	77	82	27	8	22
	Русский язык	89	60	82	40	23	31
	История	100	90	95	84	44	38
	Биология	95	87	93	90	38	26
	Обществознание	93	85	95	40	16	21
	География	100	91	89	9	34	11

	Физика	95	100	98	79	53	47
	Химия	90	93	94	41	54	42

Вывод: за последние три года наблюдается снижение результатов в 6 классах - по русскому языку, обществознанию, биологии; в 7 классах – по математике, географии и английскому языку; в 8 классах – по истории, биологии, физике.

Среди причины снижения результатов ВПР наиболее распространенными являются следующие:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточность отработки заданий ВПР с обучающимися на уроках.

В результате проведенного анализа определены проблемы и причины снижения результатов. Педагогами скорректированы учебные тематические планы с учетом выявленных пробелов в знаниях учащихся, проводится индивидуальная работа.

Активность и результативность участия в олимпиадах

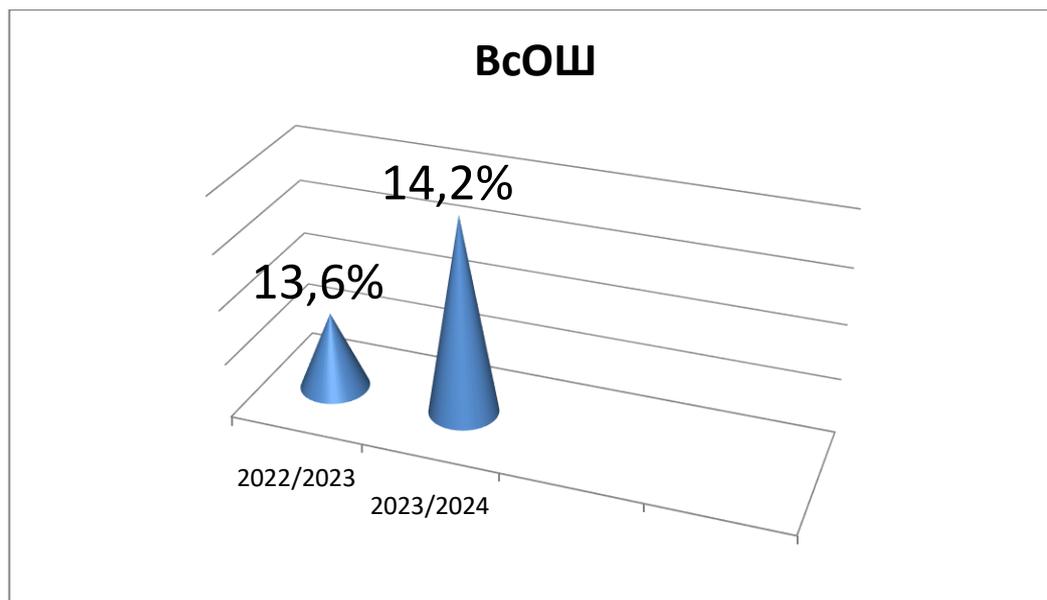
В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали низкий объем участия. У большинства детей отсутствует заинтересованность в подобных мероприятиях, т.к. они владеют только базовым уровнем знаний.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 6 процентов. Учащаяся 9 класса перешла порог городского этапа по истории и приняла участие в региональном этапе.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы. В большинстве участвуют школьники среднего звена, т.к. активность – возможность проверить знания.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ за 2 года



В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 9 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 32 (34%) педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Областной конкурс от Единой России "Школьный музей. Цифровой формат"	Шабельник Е.Н.	Участие
«Учитель года-2023»	Иванова Н.В.	Участие
«Диалог культур»	Савчук О.В.	Участие
Городской конкурс «Лучший наставник муниципальной системы образования города Кургана»	Исакова И.М.	Участие
Конкурс «Добро пожаловать в Зауралье»	Иванова Ю.А.	Участие
Логопедическая игра «Математический домик», «Шифровальщик»	Мандрыченко Л.В.	2 место
Конкурс «Педагоги России: инновации в образовании»	Менщикова А.С.	Участие

Муниципальный рейтинг МБОУ «СОШ № 44» (из 33 организаций основного общего образования):

Год	Рейтинг участия в инновационной деятельности	Рейтинг участия в методической работе	Рейтинг участия в работе с обучающимися	Место
2021	9	8	11	9
2022	11	3	12	8
2023	9	3	12	9

Вывод: Укомплектованность кадрами неполная. Уровень квалификации педагогических и руководящих кадров соответствует федеральным и региональным требованиям

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 16. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	147	30	12	105	17	12	2	2	0
2023	164	30	8	117	29	9	17	3	0

Из 30 учащихся, только 18 человек пришли в 10 класс осознано. Остальные ученики пришли в 10 класс в конце сентября, после второго этапа ГИА. 9 человек находятся на семейном обучении и проходят промежуточную аттестацию в нашей школе.

К сожалению, выпускники не выбрали педагогические профессии. Никто не поступил в педагогический колледж или в ВУЗ.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 44» в 2023 году организовывалась на основании Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2022/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 44» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие родители учащихся 9-11 классов (44% от числа родителей 9-11 классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 68%.
2. Условия и оснащённость ОУ – 77%.
3. Психологический комфорт в ОУ – 90%.
4. Информация о деятельности ОУ открыта, доступна, своевременна для родителей – 96%.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Характеристика педагогических кадров по уровню образования:

	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее	89	89	71	83	77	84
Среднее специальное	10	11	15	17	15	16
Итого	99		86		92	

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 6 процентов педагогов начальной, 11 процентов – основной, 3 процента – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 30 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 1 процент педагогов начальной, 6 процентов – основной школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – молодые педагоги и вновь поступившие на работу с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 83 процента педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 34 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ 44» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ 44» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 15 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах, прохождении ИОМ.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ 44» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

год	Количество человек (по плану)	Плановые	Целевые	Госзадание	Переподготовка
2021	20	3чел	11чел	5чел	1чел
2022	45	10 чел	18 чел	17 чел	-
2023	36	12 чел	20 чел	6 чел	-

Повышение квалификации педагогов направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «СОШ 44» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 6 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 28 (30%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
«Учитель года-2023»	Иванова Н.В.	Участие
Городской конкурс «Лучший наставник муниципальной системы образования города Кургана»	Исакова И.М.	Участие
Конкурс «Педагоги России: инновации в образовании»	Менщикова А.С.	Участие

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 10.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ 44» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ 44», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 14 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 12 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 12 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

Год	Всего педагогов	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории, (из них молодые специалисты)
2021	99 чел	40 чел / 40%	28 чел / 28%	9 чел / 9%	22 (4) чел / 22(4)%
2022	86 чел	41чел/ 48%	22чел/ 26%	8 чел/ 9%	15 (17%) / 9 (10%)
2023	92 чел	35чел/ 38%	27чел/ 29%	8 чел/ 9%	33 (35%) / 18 (20%)

Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения электронные средств обучения в МБОУ «СОШ № 44» при реализации основной образовательной программы и начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися только одно устройство, что не запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ № 44» составляет 99 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда - 86224

Книгообеспеченность - 100%

Обращаемость - 6878

Объем учебного фонда - 54980

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 17. Фонд библиотеки

Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	54980	33489
Педагогическая	525	112
Художественная	28946	2575
Справочная	1222	43
Языковедение, литературоведение	217	120
Естественно-научная	172	30
Техническая	40	10
Общественно-политическая	122	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2023 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная. В библиотеке находятся 128 методических дисков по основным образовательным программам, медиатека. Однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 63 учебных кабинета. Оснащенность приведена ниже в таблице.

Таблица 18. Оснащение кабинетов МБОУ «СОШ №44»

Кабинет	Проводной Internet	Стационарный компьютер/ Ноутбук	Мультимедиа	МФУ/ Принтер	Колонки(К)/ Наушники(Н)
1	2	3	4	5	6
1 корпус					
1	1	1 ноутбук	1	0	0
2	1	1 ноутбук	1	0	0
3	1	1 ноутбук	1	0	1к
4	1	1 ноутбук	1	0	1к
5	1	1 ноутбук	1	1	0
6	1	1 ноутбук	1	1	1к
7	1	1 ноутбук	1	1	1к

8	1	1 ноутбук	1	0	1к
9	1	1 ноутбук	1	0	1к
10	1	1	1	0	1к
11	1	1	1	1	1к
12	1	1	1	0	1к
13	1	1 ноутбук	1	0	1к
14	1	1	1	0	1к/1н
15	1	1	1	0	1к/1н
16	1	1 ноутбук	1	0	1к
17	1	1	1	0	1к
18	1	1 моноблок	1	0	0
19	1	1 ноутбук	0	1	1к/1н
20	1	1	1	0	1
21 (Инф.)	1	1/17 ноутбуков	1	1	1к/1н/1веб-камера
22	1	1	1	0	1к
23	1	1	1	1	1к
24	1	1 ноутбук	1	0	1к
25	1	1 ноутбук	1	0	1к
26	1	1 ноутбук	0	0	1к
28	1	1 ноутбук	1	0	1к
30	1	1	1	0	1к
9А	0	0	0	0	0
Музыка	0	1	1	0	1к
Большой спортзал	0	1	0	0	1 муз. центр
Малый спортзал	0	0	0	0	0
Итого по уч. кабинетам 1 корпуса	29/33 87%	31/33 96%	27/33 81%	7/33 23%	25к/33 4н/33 1вебкамера 1музцентр
Директор	1	1 ноутбук	0	1	1к
Приемная	1	2 ноутбука	0	1	0
Зам по УВР	1	5 ноутбуков	0	1	0
Зам по ВР	1	1 ноутбука/2	0	3	1к
Завхоз	1	1	1	1	0
Библиотека	1	1 ноутбук/1	0	1	0
Секретарь	1	1 ноутбук	0	1	0
Учительская	1	1	0	1	0
Соц. Пед.	1	1 ноутбук	0	1(скан)	0
Логопед 1этаж	0	1	0	0	0
Логопед 2 этаж	1	1	0	0	0
Зал хореограф	0	0	0	0	1 умная колонка, 1

ии					муз.ценкр
Мед. каб.	0	1	0	1	0
Оружейка	0	0 ноутбуков	0	0	5к/5н
2 корпус					
3	0	0	0	0	0
4	1	1	1	1	1к
5	1	1	1	1	1к
6	1	1	1	0	1к
10	1	1	1	1	0
17	1	1	1	0	0
20	0	1	0	0	0
21	1	1	1	1	1 м/м
22	1	1	1	0	1к
23	1	1	1	0	0
24	1	1	1	0	1 м/м
25	1	1	0	1	0
26	1	1	1	1	0
27	0	1	1	0	0
28 (Инф)	1	11	1	0	0
29	0	1	1	0	1к
30 (Спортзал)	1	1	0	1	0
Итого по уч. кабинетам 2 корпуса	13/17 76%	17*/17 100%	13/17 76%	10/17 59%	7/17 41%
Зам по УВР	1	2	0	1	0
Зам по АХР	1	1	0	1	0
Библиотека	1	1	0	1	0
Учительская	1	1	0	1	1к
Пед.-орг.	1	1	1	0	1к
Соц. пед.	1	2	0	1	0
Психолог	1	1	0	1	0
Мед. каб.	0	0	0	0	0
Склад	1	0	0	0	0
19 (Физ. лаб.)	0	1	0	1	0
3 корпус					
3 (Сп/зал)	0	1	0	0	0
4	1	1	1	0	1к
5	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0

9	1	1	0	1	1к
12	1	1	1	0	1к
13 (Инф.)	1	12*	1	1	1к
16	1	1	1	0	0
17	1	2	1	1	1к
18	1	2	1	1	1
19	1	1	1	1	1
20	1	1	1	0	1
Итого по уч. кабинета м 3 корпуса	9/13 70%	11*/13 84 %	8/13 62%	5/13 38%	8/13 62%
Зам по УВР	1	1	0	1	1к
Зам по АХР	1	1	0	1	0
Учительская	1	1	0	1	0
Пед.- орган.	1	1	0	1	0
Соц. пед.	1	1	0	1	0
Логопед	1	1	0	1	0
Пед-психол.	1	1	0	1	0
Мед.каб.	0	0	0	0	0
Библиотека	0	1	0	0	0
Музей	0	0	1	0	0

В 2024 году планируется установить мультимедиа оборудование в 19 и 26 кабинетах 1 корпуса.

Таблица 19. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

	1 корпус	2 корпус	3 корпус
Оборудованные учебные кабинеты	31	17	13
Объекты для проведения практических занятий	Мастерские- 0 Кабинет технологии-1 Кабинет кулинарии -1 Зал хореографии- 1	Кабинет технологии-1 Кабинет кулинарии -1	Мастерские- 1 Кабинет технологии-1
Библиотеки	Библиотека-1 Книгохранилище- 1	Библиотека-1	Библиотека-1 Книгохранилище- 1
Объекты спорта	Спортивный зал -2 Тренажерный зал-0 Спортивная площадка- 1 Площадка для воркаута-1	Спортивный зал -1 Спортивная площадка- 1 Площадка для воркаута-1	Спортивный зал -1 Тренажерный зал-1 Спортивная площадка- 1 Площадка для воркаута-1
Средства обучения и воспитания	Кабинет психолога-1 Административные кабинеты-2 Учительская-1 Центр детских инициатив – 1	Административные кабинеты – 2 Кабинет социального педагога – 1 Кабинет педагога-психолога – 1 Центр детских инициатив – 1	Кабинет психолога-1 Административные кабинеты-1 Учительская-1 Центр детских инициатив – 1
Условия питания обучающихся	Столовая / кол-во мест – 1/268 Горячие питание для обучающихся	Буфет горячего питания – 1 / 89 мест Горячие питание для обучающихся	Столовая / кол-во мест – 1/48 Горячее питание для обучающихся
Условия охраны здоровья обуч-ся	Медицинский кабинет (прием)-1 Медицинский кабинет (процедурный)-1 Логопункт (кабинеты)-2	Медицинский кабинет (прием, процедурный) – 1	Медицинский кабинет (прием)-1

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в материально-техническом оснащении МБОУ «СОШ № 44», что позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1893
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	899
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	917
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	453 (27%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	2 (1%)

по математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	233 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	21 (2%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	92
– с высшим образованием		77
– высшим педагогическим образованием		77
– средним специальным образованием		22
– средним специальным педагогическим образованием		22
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	62 (67%)

– с высшей		35(38%)
– первой		27 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	77 (84%)
– до 5 лет		29 (32%)
– больше 20 лет		48 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	48 (52%)
– до 30 лет		14 (15%)
– от 55 лет		34 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	76 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	92 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	44
Наличие в Учреждении системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Учреждении читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1893 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Учреждении созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что в Учреждении успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Учреждение недостаточно укомплектовано педагогическими кадрами. Учителя регулярно повышают квалификацию. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 44» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП

09.04.2024 г.

Врио директора школы: Л.Л. Такушина